

# 中国气象学会文件

中气会发〔2024〕29号

---

## 中国气象学会关于举办第三届 校园气象观测和应用挑战赛的通知

各省（区、市）气象学会，各有关学校：

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，结合国务院“双减”政策以及气象部门加强社会化观测的整体思路，在中国气象学会成立100周年之际，鼓励更多的中小学校建设校园气象站，支持更多学生体验到气象观测技术的发展，中国气象学会拟联合相关单位针对全国中小学生，开展以“百年气象传承，智慧观测应用”为主题的第三届校园气象观测和应用挑战赛。

本次活动将帮助更多学校有效地开展气象观测活动，同时以气象观测为载体，弘扬科学精神、普及气象科学知识，培养科学观测、动手实践、团队协作、数据分析和应用能力。现就有关事

项通知如下：

### 一、活动主题

百年气象传承 智慧观测应用

### 二、活动时间

2024年5月—2025年1月

### 三、组织机构

主办单位：中国气象学会

指导单位：中国气象局综合观测司

承办单位：中国气象局气象探测中心

中国气象局气象干部培训学院

中国气象学会秘书处

协办单位：烟台创昇教育科技有限公司

北京彩虹天通科技有限公司

### 四、活动对象

全国中小学校，分为小学组和中学组。各中小学可自愿组队参加。每队需包含1-2名指导老师，由2-6名学生组成，分别负责本校的智能气象观测站的建立、日常观测和维护、数据分析和文章撰写等工作。

### 五、活动内容

通过选择合适的地点安装单个或多个智能气象站，可开展本校、本地或跨区域的天气观测活动，并进行数据分析，获得科学结论。

#### （一）气象观测活动

1. 观测记录：鼓励学校开展持续性观测实践，观测记录时间为2024年5月6日—12月31日，要求实时观测，并将观测数据及时

上传至CASO观测网(www.kxwj.cn),数据记录须达到50天以上,连续观测纪录须达到12天以上。

要求每天上午和下午各记录一次数据,并于当天22时前上传,否则算当天缺测。鼓励通过人工或自动设备,进行观测数据手动录入,观测要素包括温度、湿度、气压、风向、风速、降水量、光照强度(可选)、昨日最高温度和昨日最低温度,要求数据记录准确、规范,其中温度、气压、风速需精确到小数点后一位。

2. 观测体会: 参加活动期间可记录当天的观测体会,进行上传,文字简要,通俗易懂,字数不限(可选做)。

3. 摄影记录: 本次活动还鼓励青少年通过镜头记录在开展观测实践活动过程中,记录下最美的瞬间,上传开展观测时的工作照片、活动照片或者天气现象照片均可,每天限传一张(可选做),须为图片格式,不超过2M。

## (二) 报告或小论文撰写

本次活动需结合观测活动,开展相关数据分析等,并完成科学报告或科技小论文撰写,要求资料与数据详实可靠,原理与概念清晰准确。以下列举了部分选题,供参考选用:

1. 日常天气或气候分析: 进行持续观测和数据分析,形成观测实践总结等。也可探讨温度、湿度、降水量等气象要素的季节变化规律,为生活提供指导;

2. 特定天气事件分析: 分析特定天气事件的发生规律和影响因素,例如干旱、暴雨、雷暴、台风等,探讨其与观测数据之间的关系;

3. 观测对比实验: 与本校已有的人工或自动气象站数据进行对

比，分析两者的异同点，并初步分析其可能原因；

4. 同城小气候分析：在城市的不同区域分别建立临时观测站点，进行观测和对比，比如选择家庭和校园、城市和郊区、山地和平原、公园和街道、阴面和阳面等，探究不同环境对生态、环境或人类生活的影响；

5. 跨城市天气分析：利用气象站配套的云端数据平台，对不同城市的天气和气候差异等进行分析；

6. 分析不同地区发生的气象事件，如风暴、干旱、暴雨等，探讨其对当地生活和环境的影响；

7. 校园（或农田）植物种植：根据温度、湿度、降水量等数据，为校园（农田）内植物的种植和养护提供指导，帮助学校打造更加美丽的校园环境；

8. 校园活动气象决策：利用温度、风速、风向、降雨、光照等各类数据，为校园活动（如运动会、科技节、校庆等）提供第一手的资料参考，制定相关方案并记录实施过程；

9. 其他应用：如气象数据应用于当地农业生产、城市交通、环境保护、绿色低碳或乡村振兴等各方面的情况。

## 六、活动组织要求

### （一）知识产权要求

1. 要求学生本人参加，不弄虚作假，保证数据和资料的原创性，且保证资料不出现任何侵犯他人权益的情形，活动主办方不承担因侵权产生的法律责任和损失。

2. 本次展评活动不收参评费、不退稿。所有资料如涉及版权、名誉权纠纷等，均由本人自负法律责任。主办单位有权在气象科普

活动、出版物或宣传品中使用参评资料。

## （二）活动评审

1. 本次活动包含两部分活动内容，将分别进行评分，在总成绩中的占比为：“气象观测记录”，占总成绩的40%；“报告或小论文撰写”，占总成绩的60%。

2. 小学组推荐完成科学报告撰写，总字数不多于1500字，可参考选用以下内容进行撰写：科学问题选择、方案设计、观测站的选址和建设、观测过程记录、数据分析、研究结论等。

3. 中学组则推荐参考论文形式，完成科技小论文撰写，总字数不多于3000字。

4. 主办单位将组织专家对报送资料进行分组评审，评出一、二、三等奖及单项奖，评选结果经公示后颁发获奖证书。请关注中国气象学会官网及“气象e新”微信公众号获取活动最新信息。

## （三）资料提交

1. 本次活动需由所在学校统一申报，并提交报名表，不接受个人报名（活动申报表见附件1）。

2. 观测数据须是2024年5月6日—12月31日期间观测获取所得，观测数据需手动录入或手动确认方为有效（气象观测记录表见附件2）。

3. 活动的申报、观测数据和相关成果（图片、视频、科学报告或论文等），上传均在CASO观测网（[www.kxwj.cn](http://www.kxwj.cn)）上进行。

4. 科学报告和科技小论文（提供建议模版可登录[www.kxwj.cn](http://www.kxwj.cn)下载），提交截止时间为2025年1月20日。

5. 参加本次比赛可使用学校自有观测设备，也可购买相关气象

观测设备，以完成相关气象数据的观测、组网、记录和分析。

## 七、联系方式

中国气象局气象干部培训学院

联系人：范雯杰

联系方式：010-68407432

中国气象学会秘书处

联系人：钟鑫 张伟民

联系方式：010-68406893

- 附件：1. 活动申报表  
2. 气象观测记录表

