

中国气象学会会讯

2012年12月
总第104期



- 第四次全国气象科普工作会议召开
- 2012年海峡两岸气象科学技术研讨会在京召开
- 海峡两岸气象学会领导人相聚北京共商交流合作与发展
- 中国气象局、中国气象学会关于第三批全国气象科普教育基地入选名单公告
- 《气象学报》中、英文版入选“2012中国最具国际影响力学术期刊”



第四次全国气象科普工作会议在京召开



向第三批全国气象科普教育基地授牌



郑国光局长在大会上讲话



徐延豪书记在大会上讲话



王宇副司长在大会上讲话



许小峰副局长作工作报告



宇如聪副局长宣读基地名单



费建芳副理事长做总结报告



崔盛茂秘书长主持大会经验交流



冯雪竹副秘书长在大会上发言



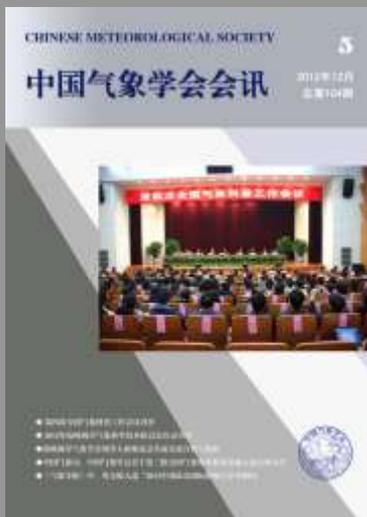
向全国气象科普教育基地—示范校园气象站授牌



目 录

第 5 期 2012 年 12 月

总第 104 期



主办：中国气象学会

地址：北京市中关村南大街 46 号

邮编=：100081

电话：(010) 68406821, 68409840

传真：(010) 68406821

网址：<http://www.cms1924.org>

会员信箱：member@cms1924.org

■ 科协要闻

- ◇ 肩负起科技社团的时代使命 (1)
- ◇ 四大变化铸就十年科普辉煌 (4)

■ 学会动态

- ◇ 海峡两岸气象学会领导人相聚北京共商交流合作与发展 (6)

■ 学术交流

- ◇ “2012 年海峡两岸气象科学技术研讨会”在京召开 (7)
- ◇ 关于征集中国气象学会气象通信与信息技术委员会 2013 年会论文的通知 (8)
- ◇ 首届“城市气象论坛”在深圳市召开 (9)

■ 科学普及

- ◇ “第四次全国气象科普工作会议”在京召开 (10)
 - 中国气象局局长郑国光在科普工作会议上的讲话
 - 中国科协书记处书记徐延豪在科普工作会议上的讲话
 - 科技部政策法规司副司长王宇在科普工作会议上的讲话
 - 中国气象局副局长许小峰在科普工作会议上的工作报告
 - 中国气象学会副理事长费建芳在科普工作会议上的总结报告

- ◇ 中国气象局、中国气象学会关于第三批全国气象科普教育基地入选名单公告 (32)
- ◇ 12 家气象单位入选中国科协 2012 年度“全国科普教育基地” (34)
- ◇ 携手中国科协 共商科普方略 (35)

■ 期刊编辑

- ◇ 《气象学报》2012 年第二次常务编委会议举行 (35)

■ 表彰奖励

- ◇ 中国气象学会荣获中国科协博士生年会优秀组织奖 (37)
- ◇ 《气象学报》中、英文版入选“2012 中国最具国际影响力学术期刊” (37)
- ◇ 中国气象学会推荐三名气象科技工作者荣获中国科协第五届“全国优秀科技工作者”称号 (38)



肩负起科技社团的时代使命

中国科协常务副主席 陈希

党的十八大报告站在新的历史起点上，对全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义新胜利，发出了总动员，作出了全面部署。科技工作者是先进生产力的开拓者和先进文化的传播者，科技社团是国家创新体系的重要组成部分，在认真学习、深入贯彻党的十八大精神方面，理应率先垂范、主动作为，不辜负党和人民的殷切期待。

深刻理解十八大提出的新要求新期待

一要深刻理解全面建成小康社会对科技工作者提出的新要求新期待。实现党的十八大提出的全面建成小康社会的目标，迫切需把科学技术作为第一生产力的作用充分发挥出来，迫切需把科技工作者作为先进生产力开拓者的作用充分发挥出来，这就要求广大科技工作者勇攀世界科技高峰，增强自主创新能力，着力在若干重要领域掌握一批核心技术，拥有一批自主知识产权，为加快转变经济发展方式、促进经济社会又好又快发展作贡献；要求广大科技工作者主动发挥自身独特优势，紧紧围绕经济社会发展中重大战略性、基础性、前瞻性问题，以及科技发展和应用中的苗头性、倾向性问题，加强调查研究，积极建言献策，为推动科学决策、民主决策作贡献；要求广大科技工作者自觉继承奋勇争先、崇尚一流、不甘落后的优良传统，不断增强开拓进取、锐意创新的信心和勇气，始终保持严谨求实、勇于创新的科学精神，不畏艰险、勇攀高峰的探索精神，团结协作、淡泊名利的团队精神，为推动社会主义文化大发展大繁荣、建设文化强国作贡献；要求广大科技工作者自觉履行社会责任，积极参与科普活动，开展科普创作，通过多种渠道和方式主动向公众介绍科研最新发现、展示科技创新成果，普及科学知识，弘扬科学精神，提升全民科学素养，为促进社会和谐作贡献；要求广大科技工作者加强科研攻关，以科技进步保障和促进绿色发展、循环发展、低碳发展，增强全民节约意识、环保意识、生态意识，推动形成合理消费、爱护生态的社会风尚，为发展生态文明、建设美丽中国作贡献。

二要深刻理解发展中国特色社会主义对科技社团提出的新要求新期待。科技社团是科技工作者基于相同或相近的学科、专业、兴趣而结成的科学共同体，在动员组织科技工作者为发展中国特色社会主义而奋斗方面，科技社团既有独特优势，也承担着义不容辞的职责。这就要求科技社团广泛组织开展学术交流活动，着力提高学术交流的质量和实效，帮助广大科技工作者追踪世界科技前沿，提升自主创新能力；要求科技社团以同行评议为基础，认真做好科技评价、科技人员评价、科技奖励、继续教育等工作，积极承接好政府转移的部分社会化服务职能，为深化行政体制改革发挥独特作用；要求科技社团大力加强科学道德和学风建设，积极推进科研诚信、倡导严谨治学，强化自律机制和自我纠错机制，主动规范学术行为，推动形成科学合理的科技评价体系，确保科技成果的正确使用和创新人才的脱颖而出。

三要深刻理解提高党的建设科学化水平对人民团体提出的新要求新期待。党的十八大报告明确要求，以加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平。人民团体是党和政府沟通联系特定社会群体的桥梁纽带，是我们党保持同人民群众血肉联系、做好新时期党的群众工作的重要组织保证。这就要求人民团体以深入基层、开展调查研究为抓手，进一步密切与人民群众的情感联系，认真倾听他们的意见和呼声，准确把握新时期新形势下特定社会群体的新变化新趋势新问题，切实推动解决他们在工作学习生活中遇到的实际困难和问题，把党的关怀和温暖带到他们心里；要求人民团体加强基层组织建设，不断拓展与人民群众的沟通联系渠道，增强服务意识、转变活动方式、激发自身活力，为特定社会群体提供有针对性的服务，帮助他们维护合法权益，为促进社会和谐稳定作贡献；要求人民团体加强组织文化建设，以文化凝聚人心、凝聚力量，增强人民团体服务普通群众的责任感、使命感和荣誉感，增强广大人民群众对党的领导核心地位和党的路线方针政策的认同感，为全面建成小康社会、发展中国特色社会主义汇聚起强大力量。

更好地履行“三服务一加强”职能

科协是科技工作者的群众组织，是党领导下的人民团体；科协工作既是国家科技工作的重要组成部分，也是党的群众工作的重要组成部分。2011年5月27日，习近平同志在中国科协“八大”开幕式上代表党中央所致的祝词强调，科协组织要继续围绕党和国家工作大局，更好地履行“三服务一加强”的工作职能，努力开创科协工作新局面。我们要坚决按照中央要求，认真学习、深入贯彻党的十八大精神，深刻理解、准确把握党和人民对科技工作者、对科技社团、对人民团体提出的新要求新期待，把广大科技工作者更加紧密地团结起来，把人才资源作为第一资源的作用充分发挥出来，为顺利完成党的十八大确立的目标任务而不懈奋斗。

一要以提升学会能力为导向，着力提高学术交流的层次和质量。组织实施好“学会能力提升专项”，遴选奖励一批优秀全国学会，择优培育一批品牌活动，予以稳定支持，努力打造一批社会信誉好、发展能力强、学术水平高、服务成效显著、内部管理规范的优秀学会，大幅提高学会服务科技创新、服务社会建设的能力和水平。组织实施好“科技期刊国际影响力提升计划”，通过“以奖促建”方式，支持培育一批优秀英文科技期刊，适当增加一批英文科技期刊，使其进入国际检索系统，推动一批期刊较大幅度提升学科排名，打造国际一流水平的科技期刊群。进一步办好中国科协年会，搭建跨学科交流平台，继续举办小型、高端、前沿学术交流活动，着力提高学术交流的质量和实效，激荡自主创新的源头活水。以加入《华盛顿协议》为契机，推动全国学会参与工程教育认证试点工作，切实发挥独立第三方作用，积极承接和参与工程教育专业认证，推动实现工程教育国际互认和工程师资格国际互认，为促进工程技术人员国际流动开辟通道。

二要以大联合大协作的工作方式为立足点，着力推动全民科学素质提升。按照党的十八大提出的完善公共文化服务体系、提高服务效能、促进公共服务均衡化的要求，结合我国幅员辽阔、区域发展不平衡的实际情况，加快构建和完善中国特色、世界一流的现代科技馆体

系，在省会城市和重要城市建好用好高水平综合类科技馆和专业科技馆，在县域主要组织开展流动科技馆巡展，在乡镇及边远地区配备科普大篷车、农村中学科技馆，建设基于网络的数字科技馆，促进优质科普资源共建共享，提高全社会科普服务能力。以“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康、促进创新创造”为主题，以不断拓展科普活动的覆盖面和实效性为导向，继续办好“全国科普日”等品牌性科普活动，大力推广“社区科普益民行动计划”，广泛开展群众性、基础性、社会性科普活动，加大科技知识在全社会的传播速度和覆盖广度，为实现到“十二五”期末全民具备科学素质的比例超过5%的目标奠定坚实基础。积极推动建立公益性科普事业与经营性科普产业并举的体制机制，深入开展“全国青少年高校科学营”、“高校开放日”等活动，支持推动高校、企业、科研院所优质科普资源的开发开放，提高全社会优质科普资源的开发、集成、共享水平，努力形成具有中国特色的社会化科普工作新格局。扎实开展基层科普行动，在农村继续实施“科普惠农兴村计划”，在城市社区深入实施“社区科普益民行动”，发挥好受表彰对象的示范带头作用，推动创新要素向基层特别是企业、农村和社区聚集，把科技在经济社会发展中的支撑引领作用充分发挥出来。

三要以优化人才发展环境为着眼点，着力培养举荐优秀科技人才。以“全覆盖、制度化、重实效”为目标要求，按照“两个拓展、两个结合”的原则，在科技工作者中深入扎实开展科学道德和学风建设宣讲教育，将宣讲教育单位拓展到所有高校和各类科研机构，将宣讲教育对象拓展到全体研究生、高年级本科生、新上岗的研究生导师、新入职教师和青年科技工作者，把集中宣讲与经常性教育有机结合起来，积极推动将科学道德教育纳入本科生和研究生培养教育环节，把教育与制度、监管（包括监督和惩处）有机结合起来，在科技工作者中大力倡导科研诚信为本、严谨治学为荣的良好风尚，把科技界自觉践行社会主义核心价值观的要求落到实处。加快完善优秀科技人才奖励体系，继续做好两院院士增选推荐工作，举科协全系统之力，努力将“全国优秀科技工作者”奖项打造成为具有广泛影响力和公信力的科协奖励品牌，认真做好“中国青年科技奖”、“中国青年女科学家奖”等的评选表彰活动，大力支持学会设奖，基于同行评议奖励创新人才，在科协系统构建起影响力大、权威性强、层次丰富、管理规范科技人才奖励体系，使科协真正成为优秀人才脱颖而出的重要通道。在企业深入开展“讲理想、比贡献”活动，不断深化、扩展、充实、提高“讲、比”活动内容，支持科研生产一线科技工作者立足本职岗位开展群众性技术创新竞赛，充分调动和激发基层科技工作者的创新活力和创造热情。

四要以建设国家级科技思想库为目标，着力提高决策咨询能力和水平。着眼于在党和政府同科技工作者之间建立起畅通稳定的双向沟通渠道，进一步健全完善科技工作者状况调查制度，加强调查站点建设，深入开展科技工作者状况调查，及时了解、准确把握市场经济条件下科技工作者在就业方式、生活状况、流动趋势、思想观念方面出现的新变化新问题，反映科技工作者的意见、建议和呼声，为党和政府制定实施符合国情、科学有效的科技人才政策提供依据。着眼于服务科学决策，自觉围绕影响和制约科学发展的突出问题、事关经济社会发展全局的重点问题和人民群众反映强烈的热点难点问题，组织科技工作者深入调查研究、积极建言献策。着眼于创新决策咨询工作机制，全面推进地方科协思想库建设试点工作和“学

会决策咨询资助计划”，开展优秀科技工作者建议征集、优秀调研成果评选等活动，把广大科技工作者的个体智慧凝聚上升为有组织的集体智慧，用科技知识服务科学决策，引领社会思潮。扎实推进“老科学家学术成长资料采集工程”，大力宣传在创新科学技术和普及科学技术方面作出突出贡献的优秀科技工作者和创新团队，用对科技工作者科研能力和科研成果的社会承认来引导和激励科技工作者，更加充分地激发广大科技工作者的聪明才智。

五要以建设科技工作者之家、当好科技工作者之友为着眼点，更好地加强组织建设。深入实施“党建强会计划”，认真总结推广党建带群建、党群共建的有益经验，不断完善学会党建工作联席会议制度和党建指导员制度，实现党的组织和党的工作在学会的全覆盖，通过加强党的建设带动学会建设，增强学会的履职能力和服务会员能力，为科协组织做好新形势下党的群众工作奠定更加坚实的组织基础。大力发展高校科协、企业科协、农技协和街道社区科普组织，高度重视同新经济组织、新社会组织中科技工作者的沟通联系，积极推动在科技工作者比较集中的经济技术开发区、高技术园区建立科协基层组织，根据各自组织优势和所联系科技工作者的独特需求，为科技工作者提供有针对性、实效性的服务，切实把中央关于“哪里有科技工作者、科协工作就做到哪里，哪里科技工作者密集、科协组织就建到哪里，哪里有科协组织、建家交友活动就开展到哪里”的要求落到实处。各级科协干部要积极主动深入基层开展调查研究，与广大基层一线科技工作者谈心交流，倾听他们的意见建议和呼声，帮助他们解决实际困难和问题，加强人文关怀和心理疏导，帮助维护他们的合法权益，把广大科技工作者更加紧密地团结在党的周围，更加自觉、更加主动地投身到全面建成小康社会、加快发展中国特色社会主义伟大事业之中。

(摘自中国科协网站)

四大变化铸就十年科普辉煌

中国科协书记处书记 徐延豪

党的十六大以来，科普工作以落实科学发展观为统领，紧紧围绕党和国家的中心工作，贯彻落实国家公民科学素质建设的总体部署，加强组织领导，完善工作机制，强化保障条件，着力推进和实现科普的法制化、社会化、均等化和民生化，这四大变化铸就了我国十年科普的辉煌。

《科普法》颁布实施，科普的法制环境和工作氛围显著改善

2002年6月29日第九届全国人民代表大会常务委员会第二十八次会议通过了《中华人民共和国科学技术普及法》(以下称《科普法》)。作为世界上首部促进科普事业发展的专门法律，《科普法》将党和国家关于加强科普工作的基本方针、重要政策和在实践中形成的有效制度上升为国家意志，规定了科普工作中的权利与义务。科普工作切实实现了有法可依，在我国乃至世界科普发展史上均具有重要的里程碑意义，由此开创了我国科普法制建设新局面。

据统计, 目前全国已有 28 个省、自治区、直辖市颁布实施了地方科普条例或科普规章, 有 7 个省会城市或较大城市颁布实施科普条例或科普规章。经过十年的建设, 具有中国特色的科普法制体系已经基本建成, 科普的法制环境和工作氛围得到了极大地改善。

全民科学素质行动全面深入实施, 政府推动、社会参与的格局基本形成

2006 年 2 月, 国务院正式颁布实施《全民科学素质行动计划纲要(2006—2010—2020 年)》(以下简称《科学素质纲要》)。《科学素质纲要》实施以来, 各地各部门和社会各界切实将科普工作聚焦到公民科学素质建设中, 扎实推动重点人群科学素质行动和基础工程建设, 积极探索中国特色的社会化大科普与公民科学素质建设有机融合的有效方法和途径。截至目前, 全国 30 个省(区、市)、90%以上的地(市、州)和 80%以上的县(市、区)成立了科学素质实施工作组织机构, 23 个省(区、市)将全民科学素质工作纳入当地“十二五”规划, 形成党委和政府加强领导, 科协、宣传、财政、教育、科技、农业、人力资源和社会保障等有关部门密切配合、社会各界广泛参与的社会化科普工作格局。经过不懈努力, 《科学素质纲要》实施取得显著成效, 我国公民的整体科学素质显著提高。第八次公民科学素质调查显示, 2010 年中国公民具备基本科学素质比例达到 3.27%, 比 2001 年提高了 1.87 个百分点。

科普活动蓬勃深入开展, 科普创新层出不穷, 科技创新成果惠及民生

十年来, 各地各部门围绕“节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康”主题广泛开展各类科普活动。全国科普日和科技活动周紧密围绕主题, 仅在“十一五”期间全国各地共组织开展了近两亿项各具特色的科技类活动, 直接参与公众突破 5 亿人次。“科技卫生三下乡”、“节能减排全民行动”、“千乡万村环保科普行动”、“科技列车行”、“气象防灾减灾宣传志愿者中国行”等都已成为公众广泛参与的品牌活动。针对禽流感、手足口病、艾滋病、甲型 H1N1 流感、地震、雨雪冰冻灾害等疫情、突发事件, 科协及时动员和组织科技界、新闻媒体围绕人民群众关注的热点焦点问题开展民生科普。

十年来, 全国科普日、科技活动周等全国性科普活动共举办各类活动 20 余万次, 直接参与活动的人员超过 16 亿人次。2006 年起, 中国科协与财政部联合实施“科普惠农兴村计划”, 截至目前共安排资金 13.5 亿元, 通过“以奖代补、奖补结合”的方式, 对全国 8253 个优秀农村基层科普组织和带头人进行了奖补, 激励支持农村实用技术人才和致富典型辐射带动农户依靠科学技术脱贫致富。2012 年, 中国科协与财政部又启动实施“社区科普益民计划”, 安排中央财政资金 1 亿元对全国 500 个科普示范社区进行奖补, 支持社区开展形式多样的科普活动, 着力提升社区居民科学素质。

科普基础设施建设不断完善, 科普公共服务的能力不断提高

十年来, 各地各部门以“共建共享”的理念推动科普基础设施建设、科学教育和培训、科普资源开发和共享、大众传媒科技传播能力建设等基础工程的建设和发展, 科普服务能力明显提升, 公民提高科学素质的机会与途径明显增多。

十年来, 科普基础设施建设全方位、多层次、宽领域发展。国家发展改革委、科技部、财政部、中国科协联合制定颁布《科普基础设施发展规划(2008-2010-2015 年)》, 将科普基础设施的建设与发展纳入政府的工作规划和计划。这十年是中国科普场馆建设速度最快、水

平最高的时期，仅全国的科技馆竣工面积已超过 100 万平方米，中央、地方总投入超过 100 亿元人民币。截至 2011 年底，全国 28 个省区市至少拥有一座省级或省会城市科技馆，城区常住人口 100 万以上的大城市中，58% 已至少拥有 1 座科技类博物馆，近 200 座是十年来新增的。全国科普教育基地和全国青少年科技教育基地多领域稳定发展，总数达到 1248 座。科普大篷车配发数量从 2002 年的 25 辆增加到 607 辆，累计行驶 1670 多万公里，开展活动 83600 余次，受惠群众达 1.09 亿人。中国流动科技馆、农村中学科技馆等项目已经启动，未来五年内将有超过 3 亿的公众受益。

(摘自中国科协网站)



学会动态

海峡两岸气象学会领导人相聚北京 共商交流合作与发展

2012 年 10 月 18-22 日，台湾大学原副校长陈泰然教授和台湾地区气象学会理事长周仲岛教授一行来到北京，进行了为期 5 天的访问交流活动。

19 日，中国气象学会名誉理事郑国光会见了台湾气象学者，双方就两岸气象科技的发展



左二 (周仲岛)、中 (秦大河)、右二 (陈泰然)

进行了交流。郑国光指出，正如他造访台湾期间所达成的共识，他希望两岸的气象交往能更深入，更有实质性。除了在学术和业务方面，还要积极拓宽领域。他希望即将召开的两岸气象科学技术研讨会和中国气象学会九十周年的各项纪念活动能够取得更多成果。

陈泰然教授表示，在当今气候变化的大环境下，极端天气事件为台湾带来了严重的灾害。面

临重大的气象事件，台湾方面正在进行水资源、粮食、能源等方面和多部门的调适，希望两岸携手，在应对气候变化、减轻自然灾害等议题中发挥作用。

20 日，中国气象学会理事长秦大河会见了到访的台湾地区气象学会领导人，双方共同回顾了两岸气象交流的发展历程，希望两岸气象学会间的交往能更加广泛和深入。他表示，中

国气象学会是两岸气象交流的开拓者，明年正值两岸气象交流20周年，希望能借此机会开展纪念活动，以进一步促进两岸气象科技交流的合作与发展。

席间，两岸气象学会领导人一致同意在2014年中国气象学会诞辰九十周年之际，两岸共同开展庆贺活动，具体活动方案将进一步磋商。

陈泰然教授曾任台湾地区气象学会理事长，是两岸气象直接交流的带头人，研究领域为天气学和中尺度气象学。周仲岛教授现任台湾地区气象学会理事长、台湾大学大气科学系教授，研究领域为雷达气象学和中尺度气象学。在京访问期间，陈泰然和周仲岛分别在专场学术报告会上作了题为《东亚梅雨研究的回顾》和《台湾豪雨研究和西南季风实验》的学术报告，与到会的160余位专家学者进行了学术交流。

中国气象学会秘书长翟盘茂全程陪同台湾气象学者参观了国家气象中心、国家卫星中心和华风气象传媒集团等单位，并就两岸共庆中国气象学会诞辰九十周年活动事宜与周仲岛理事长进行了沟通。中国气象学会副秘书长冯雪竹专程陪同台湾气象学者赴天津市气象局开展了参访活动，受到当地气象同行的热烈欢迎。



学术交流

“2012年海峡两岸气象科学技术研讨会”在京召开

2012年12月17-18日，“2012年海峡两岸气象科学技术研讨会”在京召开，中国气象学会名誉理事郑国光、台湾地区气象学会理事长周仲岛、台湾地区气象部门负责人辛在勤分别在开幕式上致辞。中国气象学会副理事长、北京大学物理学院大气与海洋科学系主任胡永云主持开幕式。

郑国光在致辞中说，两岸开展直接的气象交流已整整二十年了，二十年来，两岸气象同仁以中国气象学会为平台，开展了多种形式的交流和合作，既不断深化了两岸气象科技的交流与进步，也极大地促进了两岸天气预报预警和服务能力的提高，造福了两岸百姓。两岸海洋大气相通，天气气候状况相互伴生，台风、暴雨等重大天气系统经常波及两岸，努力提高气象监测预报预警和服务能力，科学防御各种气象灾害，护佑两岸百姓的生产、生活和生命，是两岸气象同仁们的共同心愿和追求。希望在中国气象学会交流平台的基础上，进一步推动两岸气象交流与合作向更高层次发展，例如，从学术交流向包括气象业务服务成果与经验的多领域交流与合作，加强气象资料交换与共享，联合开展气象科学试验与研究等；希望在下一个二十年里，两岸气象同仁为两岸气象科技的交流与进步、为提升造福于两岸百姓的气象预报服务能力、为中华民族的伟大复兴不懈努力，贡献聪明才智。

周仲岛在致辞中表示，二十年来，两岸在气象科学技术领域广泛开展了包括学术、学校、学者和研究生等多方面的交流，取得了很好的成效。他说经常浏览中国气象局的网站，对大

陆气象部门细致的服务内容印象深刻，希望今后能够把气象的研究和咨询应用到生活中，能够让不懂气象的人接受到气象信息后根据情况作出行动，达到防灾减灾的目的。

辛在勤介绍了台湾气象业务和服务总体情况，对台湾地区观测现代化、灾防化，预报精细化、活用化，服务多元化、口语化的气象防灾减灾策略进行了解读和说明。

来自海峡两岸的 60 多位气象同行就台风、暴雨等强对流天气的监测、分析与预报，卫星气象技术及应用，雷达监测与应用等内容进行了研讨和交流。一天半的研讨中，有 30 位专家学者进行了大会交流。与会专家一致认为，海峡两岸气象界都承担着对灾害性天气的预报预警任务，准确预测阴晴冷暖、为海峡两岸民众造福，是大家共同的愿望和奋斗目标。

该活动是两岸气象交流的固定活动，每年两岸气象学会都组团互访，旨在通过交流和互访，促进两岸气象同行的了解和气象业务的发展。今年的互访活动已纳入国台办 2012 年重点交流项目规划。

关于征集中国气象学会气象通信与信息 技术委员会 2013 年会论文的通知

为了进一步体现信息技术应用对气象业务与服务的基础性作用，重点加强信息技术应用成果在省级及行业部门（军队、民航、水利、兵团、科研院所等）的成果探讨和交流，尤其希望促进行业部门与中国气象局信息业务的业务、技术互动交流，中国气象学会气象通信与信息技术委员会将于 2013 年 4 月举办“中国气象学会气象通信与信息技术委员会 2013 年会”，会议将由南京信息工程大学承办。现将有关事宜通知如下：

一、会议主题

以高效、集约推动数据流程的优化调整，以提高效能促进气象业务的可持续发展。

二、会议时间和地点

- 1、时间：2013 年 4 月（具体日期待定）
- 2、地点：南京市

三、征文范围及内容

征稿重点倾向省级、地市级气象部门以及行业部门（军队、民航、水利、兵团、科研院所等）。

征文主要内容：

- 1、气象业务系统在省级、地市级气象部门以及行业部门的设计、开发和应用。
- 2、信息技术在气象数据服务领域的实际应用（Web、GIS 的应用与开发，数据展示技术，服务质量和评估技术等）。
- 3、气象数据的集约化优质管理及在气象业务中的高效应用。
- 4、气象资料质量控制技术，气象数据产品研制技术（含：气象资料分析处理、算法及平

台开发等)的最新进展。

- 5、高性能计算资源及存储资源的优质管理和高效利用。
- 6、信息系统安全、网络管理及网络安全及等级保护建设。
- 7、软件工程及项目管理技术在气象信息系统建设中的实际应用。
- 8、新的理念和技术在气象实际业务中研究、探索与应用。

四、征文要求

1、来稿一般不超过 5000 字,且未被其它会议、期刊录用或发表,如发现一稿多投,不予录用。

2、来稿务必按照“论文撰写规则简则”要求撰写,文件名书写格式要求:第一作者姓名_论文题目。来稿如与撰写规则要求不符的,将不予录用。

3、投稿截止时间:2013 年 1 月 20 日。

4、投稿方式:2012 年 12 月 10 日开通网站投稿,访问 <http://teleinfo.nmic.gov.cn>,注册并提交论文。备用紧急投稿方式:网站无法正常工作情况下,可通过电子邮件紧急投稿,E-mail 地址: teleinfo@cma.gov.cn (注:因所有审稿、接收流程均在网站进行,请作者务必选用网站投稿)。

5、为方便联系,请作者投稿时务必留下个人联系方式,包括电子邮件地址、联系电话(手机)及详细通信地址。

6、为方便作者联系会务组,将建立 QQ 群(见年会网站公告栏),作者可随时加入该群进行交流。

五、其他事项

年会将在会前编印论文集。论文集正式出版。年会获奖论文将推荐至期刊正刊发表。

相关事宜请关注年会网站 <http://teleinfo.nmic.gov.cn>。

首届“城市气象论坛”在深圳市召开

2012 年 11 月 24-25 日,首届“城市气象论坛”在广东省深圳市举办,论坛由中国气象学会城市气象委员会和北京气象学会共同主办,深圳气象减灾学会、中国气象局北京城市气象研究所(北京城市气象工程技术研究中心)承办,深圳国家气候观象台协办,深圳市科学技术协会对本次论坛召开给予了大力支持。深圳市科学技术协会周路明主席、深圳市气象局王延青局长、中国气象局科技与气候变化司副司长、城市气象学委员会主任委员王迎春,以及来自部门内外科研、业务单位及高等院校的 70 余位专家学者出席了 24 日上午的开幕式,开幕式上颁发了首届“城市气象学优秀科技论文”获奖证书。

“城市气象论坛”是第四届城市气象学委员会的品牌性学术活动,旨在为广大从事城市气象学研究和业务服务的专家学者搭建交流平台,围绕我国城市化发展过程中面临的热点问

题进行研讨。在我国的改革开放进程中，深圳由一个边陲小镇发展成为一座颇具规模的新兴现代化城市，创造了世界工业化、城市化、现代化史上的罕见奇迹。城市气象学委员会将首届城市气象论坛的地点选在深圳，就是希望与会代表能够在研讨我国城市气象热点问题的同时，亲身感受我国城市化发展进程的成果。

本届论坛的主题为“城市与气候变化”，围绕这一主题邀请到香港中文大学建筑学院的吴恩融教授和北京大学物理学院大气科学系的赵春生教授，为论坛做特邀报告。在2天的交流中，与会代表从城市气象观测、城市群大气环境污染、城市精细化天气预报、城市



减缓和适应气候变化等方面进行了口头报告和墙报交流。本届论坛还专门安排了讨论时段，与会代表围绕生态文明建设中城市气象面临的机遇与挑战、城市气象观测系统的薄弱环节和数据质量控制等问题各抒己见，发言内容涉及城市气象探测与传统气象探测规范的差异、城市发展对城市气象探测及服务的需求、城市探测数据质量控制的特殊性等内容，在发言中代表们还对今后论坛的组织提出了建设性意见，希望论坛能够持续下去并越办越好。



科学普及

“第四次全国气象科普工作会议”在京召开

2012年10月26日，“第四次全国气象科普工作会议”在京召开。本次会议由中国气象局、科技部、中国科协和中国气象学会联合主办。中国气象局党组书记、局长郑国光，中国科协书记处书记徐延豪，科技部政策法规司副司长王宇出席会议并讲话。中国气象局党组副书记、副局长许小峰主持并做工作报告，副局长字如聪通报了第三批全国气象科普教育基地名单，会上举行了授牌仪式。

郑国光在讲话中提出，做好气象科普工作是提高全民科学素质的必然要求，是发展公共气象服务、加强气象防灾减灾的迫切需要，也是气象事业科学发展、实现气象现代化的重要标志。郑国光要求抓好四方面工作：一是着力发挥气象科普工作在公共气象服务中的作用，立足于服务决策、服务生产、服务民生，围绕公共气象服务的需求，做好气象科普工作；二是着力提高气象科普的针对性和有效性，不断丰富气象科普内容，创新气象科普形式，针对

不同受众，开展有针对性的气象科普工作，努力使气象科普进入千家万户；三是着力构建气象科普社会化工作格局，加快建立“政府推动、部门协作、社会参与”的气象科普工作新格局，完善气象科普工作机制，加强部门合作和科普资源共享力度，不断推动气象科普的大众化、常态化和社会化；四是着力提升气象科普的能力和水平，争取各级政府的重视和投入，加强对气象科普基础设施的建设，支持气象科普产品的创作，以及气象科普场馆基地建设、气象科普示范工程建设。加强气象科普人才队伍建设。

徐延豪说，气象科学是人民群众身边的科学，群众对它的需求正不断增大。加强气象科普工作是提高人们气象防灾减灾意识的重要手段，也是提升全民素质的一个重要方面。徐延豪希望各地、各级科协组织与气象部门进一步加强联合协作，推动气象科普工作再上新台阶，为提高我国公民科学素养，建设创新型国家做出新贡献。



为大会举办的气象科普知识展览

许小峰回顾了气象科普工作取得的成就及面临的新形势和新要求。他强调要坚持做好气象防灾减灾和应对气候变化科普工作，做好面向重点人群、针对性强的气象科普，充分发挥大众传媒作用，并坚持科普教育场馆和基础设施建设与资源共建共享并重，进一步提升气象科普工作水平和服务能力。同时，要进一步加强气象科普工作的组织保障，加强组织领导、顶层设计和人才队伍建设，不断完善激

励机制及健全稳定、多渠道的投入机制，促进气象科普可持续发展。

中国气象学会副理事长费建芳为大会做总结报告，他总结了会议的亮点以及会议取得的成果，要求各地要深入贯彻落实科学发展观，认真学习会议精神，不断创新新时期的气象科普工作。与会代表普遍认为，大会开的非常成功，是一次多部门协同合作的典范、是一次影响大、规格高、意义深远、求真务实、团结奋进的大会。

会上，新疆维吾尔自治区科协、成都信息工程学院、浙江省气象局、青海省气象局、中国气象学会秘书处就开展气象科普工作进行了经验交流。中国气象学会翟盘茂秘书长主持大会经验交流，冯雪竹副秘书长代表学会秘书处在发言中总结了自2008年以来学会开展科普工作的成绩和经验，并提出今后的工作重点与思路，主要体现在：立足一个格局——充分利用行业资源，形成社会化大科普格局；围绕二条主线——气象防灾减灾和应对气候变化的主线；确定三个面向——面向行业、面向社会、面向广大公众。

各省（区、市）科技厅（委）、科协、气象局，中国气象局各内设机构、各直属单位以及南京信息工程大学、成都信息工程学院等单位的负责同志以及中国气象学会科普工作委员会部分在京委员出席了本次会议。会议邀请了中组部、中宣部等国务院全民素质纲要办公室成

员单位的代表以及中央媒体的代表参加了会议。会后还组织与会代表参观了国家气象卫星中心、中央气象台、中国气象科技展厅等单位。几位省科技厅和省科协的代表表示，气象科普利国利民，回去后我们要和气象部门加强合作，更好地在全社会开展气象科普工作。

为配合本次气象科普工作会议的召开，学会秘书处在时间紧、任务多的情况下，加班加点、保质保量地编印出画册《全国气象科普基地巡礼》、纪念册《营旗飘飘—纪念全国青少年气象夏令营 30 周年》，画册与纪念册内容丰富、设计精美，全面展现了全国气象科普教育基地和全国青少年气象夏令营的风采，得到与会代表的高度好评。

作为会议的主办单位之一，学会参与了会议筹备的一系列工作，为大会提供总结报告、组织气象科普基地授牌仪式、主持大会交流、联系会议代表等等，为大会的圆满召开做出了贡献。

附：第四次全国气象科普工作会议文件

加强气象科普工作 提高气象服务效益

——在第四次全国气象科普工作会议上的讲话

中国气象局党组书记、局长 郑国光

尊敬的徐延豪书记，各位来宾，各位代表，同志们：

上午好！

在党的十八大即将召开之际，中国气象局、国家科技部、中国科协和中国气象学会联合召开第四次全国气象科普工作会议，总结交流经验，研究部署新时期气象科普工作的思路 and 任务。我代表中国气象局对会议的召开表示热烈祝贺，向与会各部门的领导们和代表，向关心和支持气象科普工作的科技部、中国科协等部门和单位，向气象科普工作一线的科技工作者表示衷心的感谢和崇高的敬意！刚才，中国科协徐延豪书记、科技部王宇同志作了很好的讲话，对开好这次会议，做好新时期气象科普工作具有很重要的指导意义。下面，我代表中国气象局讲几点意见。

一、做好新时期气象科普工作意义大、责任重

自 2008 年第三次全国气象科普工作会议以来，全国气象科普工作、气象科普设施建设都得到了显著加强，气象科普工作在提高全民科学素质和公共气象服务效益中的作用得到了充分发挥，气象科普工作的地位和影响越来越大。在加快转变经济发展方式、促进和谐社会建设的新形势下，在推动社会主义文化大发展大繁荣、全面提高全民科学素质的新要求下，在防御和减轻自然灾害影响、发挥公共气象服务效益的背景下，进一步做好气象科普工作意义

大、责任重。

(一) 做好气象科普工作是提高全民科学素质的必然要求。科普工作是发展先进生产力的重要措施，是提高全民科学文化素质和促进人类全面发展的重要途径。2002年颁布实施的《中华人民共和国科学技术普及法》(以下简称《科普法》)明确指出，“发展科普事业是国家的长期任务”。《全民科学素质行动计划纲要(2006-2020年)》(以下简称《科学素质纲要》)指出，“科学素质是公民素质的重要组成部分。提高公民科学素质，对于提高国家自主创新能力、建设创新型国家、实现经济社会全面协调可持续发展、构建社会主义和谐社会，都具有十分重要的意义”。党的十七届六中全会进一步强调，“要提高全民族文明素质，增强国家文化软实力，努力建设社会主义文化强国。”科学素质是文明素质的重要内容。提高全民科学素质，发展先进生产力，离不开科学技术普及工作。气象事业是科技型、基础性社会公益事业，气象工作与经济社会发展息息相关，气象信息与人们日常生活密切相连，气象灾害对各行各业和人民群众安全的影响日益深刻。经济越发展，社会越进步，对气象信息的要求也越高，对气象灾害的敏感度和脆弱性也越大。普及气象科学知识，提高全民气象科学素养，应当成为提高全民科学素质的重要内容和必然要求，也是贯彻落实《科普法》和《科学素质纲要》的重要任务。

(二) 加强气象科普工作是发展公共气象服务、加强气象防灾减灾的迫切需要。服务于经济社会发展和人民群众安全福祉是气象工作的出发点和落脚点，是公共气象服务的根本任务。当前，经济快速发展、社会不断进步、天气和气候变化影响日益广泛、气象灾害多发重发，人民群众对于气象科学知识的需求从来没有像今天这样多而迫切；普及气象科学知识、提高全民掌握和利用气象信息、合理安排日常生活的能力，以及防御和减轻气象灾害的基本技能，从来没有像今天这样重要而迫切；气象科普工作对发展公共气象服务、提升公共气象服务效益的作用也从来没有像今天这样大而迫切。近年来，《中华人民共和国气象法》、《气象灾害防御条例》、《国家气象灾害应急预案》、《加强气象灾害监测预警及信息发布工作的意见》等一系列法律法规和规范性文件的出台实施，“政府主导、部门联动、社会参与”的气象防灾减灾机制的逐步建立，从以救为主向以防为主的国家防灾减灾战略的转变，对气象科普的要求更高。现代社会对气象信息，特别是对气象灾害预警信息的要求更高，要求“报得准，发得出，收得着，用得上”。这四个环节中前三个环节是技术环节，最后一个环节是一个科普问

题。大力推动气象科普工作，提高全民参与气象防灾减灾，应用气象科学知识和气象信息，提高生活质量和保障安全成为发展公共气象服务、加强气象防灾减灾的迫切需要和重点任务。

(三) 加强气象科普工作是气象事业科学发展、实现气象现代化的重要标志。在推动气象事业科学发展和气象现代化建设进程中，气象科技进步程度是衡量科学发展水平的重要标志，是反映现代化水平的核心因素。气象科技进步离不开气象科技创新，也离不开气象科学技术普及。“创新”就是在提高气象业务服务能力和水平的气象科技方面不断突破，“普及”就是让全民掌握气象科学知识、理解“创新”成果，提高自身应用气象科学知识和成果的能力。《中华人民共和国气象法》明确规定，国家鼓励和支持气象科学知识普及，提高气象工作水平。我们要从推动气象科学发展的高度，努力让气象科学知识和公共气象服务走进生活、生产之中，与公众保持良好的沟通，促进公众理解、关心和应用气象科学知识和技术，减轻和避免气象灾害的影响和损失，提高生产生活质量。这正是衡量气象事业科学发展的重要标志，也是衡量气象现代化水平的重要指标。因此，大力发展气象科普事业，是气象事业科学发展和气象现代化建设的必然要求和重要任务。

二、齐心协力，不断开创新时期气象科普工作的新局面

新时期发展气象科普事业，必须以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻即将召开的党的十八大精神，全面落实《科普法》和《科学素质纲要》，坚持政府推动，发挥部门优势，调动社会力量，以科技创新为支撑，以气象防灾减灾和应对气候变化为重点，以提高全民科学素质和公共服务效益为目标，开展大众化的气象科普活动，加强气象科普基础能力建设，繁荣气象科普创作，提高气象科普质量，打造气象科普品牌，推进气象科普社会化进程，以更加优质高效的气象科普，更好地服务于广大人民群众，服务于经济社会发展。

新时期的气象科普工作，必须坚持紧紧围绕保障经济社会发展和人民安全福祉的大局，着力提高全民气象防灾减灾和应对气候变化知识水平和能力；必须坚持政府推动、社会参与，依靠政府领导和支持，广泛动员社会力量，充分利用社会资源，开展大众化、社会化的气象科普活动；必须坚持融入发展，惠及民生，将气象科普工作融入到人民群众生产生活中，融入到全民科学素质行动中，融入到公共气象服务中，不断增强气象科普的活力；必须坚持统筹规划、提升能力，将气象科普工作纳入到全民科学素质行动中，纳入到气象事业发展规划

中，统筹推进，加强气象科普能力建设，提升气象科普的质量和效益。当前，我们要重点抓好以下四方面工作。

一是要着力发挥气象科普工作在公共气象服务中的作用。气象科普是做好公共气象服务工作、发挥公共气象服务效益的重要环节。我们要立足于服务决策、服务生产、服务民生，围绕公共气象服务的需求，做好气象科普工作。要将气象科普工作与公共气象服务体系结合起来，与气象防灾减灾和应对气候变化工作结合起来，与气象为农服务“两个体系”结合起来，强化各级政府的气象防灾减灾责任意识，提高各级领导干部的灾害风险管理和应急管理水平，提升社会公众的气象防灾减灾和应对气候变化的意识和能力。我们要把气象科普渗透到人民群众日常生活中，帮助他们科学理解气象知识、用好气象信息、掌握科学方法，提高自救、互救能力，合理安排生产生活，真正使气象科学知识成为全社会共同财富，成为保障人民安全福祉的重要力量。

二是要着力提高气象科普的针对性和有效性。我们要丰富气象科普内容，创新气象科普形式，针对不同受众，开展有针对性的气象科普工作，努力使气象科普进入千家万户。提高农民科学文化素质是提高全民族科学文化素质的关键。我们要把提高广大农民的气象科学素质作为气象科普和气象为农服务“两个体系”建设的重要内容加以推进。青少年素质教育是提高全民族科学文化素质的基础。我们要把气象科普作为国民素质教育的重要内容，培养和提高广大青少年的气象科学素质。我们要与企业生产实践相结合，采取形式多样、简单易行的方法，提高广大企业职工的气象科学基本素养。我们要积极推动各级领导干部自觉学习气象科学知识，提高其气象科学素质和防灾减灾、应对气候变化的决策能力。我们要加强对广大气象信息员的气象科普知识培训，提高他们的气象科学知识水平，发挥他们在社会气象科普中的作用。我们要认真组织好“世界气象日”、“气象夏令营”、“气象防灾减灾宣传志愿者中国行”、“应对气候变化-中国在行动”、“防灾减灾日”等气象科普活动，打造气象科普品牌，使气象科普更好地进学校、进社区、进乡村、进企业，走进生产、走进生活。

三是要着力构建气象科普社会化工作格局。充分利用社会资源开展气象科普，推进气象科普社会化是提高气象科普工作成效的必然要求。我们要加快建立“政府推动，部门协作，社会参与”的气象科普工作新格局，完善政府部门、社会组织、新闻媒体、志愿者等共同参与合作的气象科普工作机制，加强与宣传、教育、科技、科协、共青团等部门合作，加大与民政、

国土、环境、交通、铁路、水利、农业、卫生、海洋、旅游等部门的科普资源共享力度，建立健全与科研院所、高校和新闻媒体的合作机制，支持引导专业科普机构、社会团体、企业和志愿者开发和制作气象科普产品，进一步建立在各级党委和政府领导下、社会各界通力协作的气象科普工作体系，努力形成全社会重视、关心、支持和参与气象科普工作的良好局面，不断推动气象科普的大众化、常态化和社会化。

四是要着力提升气象科普的能力和水平。基础能力建设是提高科普质量和成效的重要条件。我们要认真做好《全民科学素质行动计划纲要（2006-2020年）》和即将印发的《全国气象科普发展规划（2011-2015年）》的实施工作，进一步夯实气象科普事业可持续发展的基础。要争取各级政府的重视和投入，加强对气象科普基础设施的建设，支持气象科普产品的创作，以及气象科普场馆基地建设、气象科普示范工程建设。要加强中国气象局气象宣传与科普中心能力建设，充分发挥其全国气象科普工作的组织、示范作用。要创新气象科普的形式，强化气象防灾减灾、应对气候变化文化场所的建设，并充分利用各级公共文化场所，增加气象科普的内容，推进气象科普进入综合科技馆、专业科技馆、数字科技馆、博物馆、青少年宫等。要鼓励科技、教育、传媒工作者和社会各界参与气象科普作品创作，推出更多人民群众喜闻乐见的优秀气象科普作品，增强气象科普吸引力和影响力。要动员和组织各种新闻媒体，广泛宣传气象科学知识。要重视气象科普人才队伍建设，努力培养一批专业水平高、热爱科普事业的专兼职气象科普队伍，保障气象科普事业可持续发展。

各位代表、同志们，普及气象科学知识，提升全民科学素质，使气象科普更好地服务于人民，服务于生产，不断提升公共气象服务的水平，这是新时期广大气象科技工作者的光荣使命。我们要以即将召开的党的十八大精神为指导，以高度的责任感和开拓创新的精神，团结各方面的力量，努力开创气象科普事业的新局面，大力提高气象服务的水平和效益，为全面建设小康社会做出更大的贡献！谢谢大家！

在第四次全国气象科普工作会议上的讲话

中国科协书记处书记 徐延豪

尊敬的国光局长，各位专家、领导，同志们：

大家上午好！

首先我代表中国科协对第四次全国气象科普工作会议的召开表示热烈的祝贺！也借此机会向中国气象局和中国气象学会以及工作在一线的科技工作者们表示诚挚的敬意。

气象工作是关系国民经济发展和人民群众日常生活以及生命财产安全的重要工作。改革开放以来，我国气象工作在降低自然气象灾害损失、建立气象公共服务方面，做了大量和卓有成效的工作，全社会参与应对气候变化的行动能力和公众防御气象灾害能力显著提升。

当前，气候问题越来越受到全世界关注，作为人民身边的科学，我国公众对于气象知识和气象服务的需求日益增长，气象科普工作作为气象公共服务的重要组成部分，是提高社会公众气象防灾减灾意识和能力的重要手段，也是提高全民科学素质的重要方面，气象科普工作可以有效提高社会公众运用气象知识、信息，防御气象灾害和应对气候变化的能力与水平，提高公众应用气象科学信息处理生产生活实际问题的能力。

第三次全国气象科普工作会议以来，中国气象局和中国气象学会面向社会公众，围绕国家需求和公众气象服务，开展了大量卓有成效的气象科普工作，特别是在提升全社会防御气象灾害和应对气候变化的能力方面，在大力推进气象科普基地建设方面，在不断拓展气象科普内容和创新科普形式方面，取得了可喜的成绩，中国气象局、中国气象学会的科普工作位于全国的先进行列。

今年7月，党中央、国务院隆重召开了全国科技创新大会，印发了《深化科技体制改革 加快国家创新体系建设的意见》，对今后一个时期深化科技体制改革和加快国家创新体系建设，做出了战略部署，对提高全民科学素质也提出了一系列明确的要求，其中明确提出了“十二五”期间我国公民具备基本科学素质的比例要达到5%以上的工作目标。我们召开这次会议，总结梳理以往的工作，共同研究下一阶段工作，既是落实“十二五”时期我国科学发展和公民科学素质建设任务的一个重要举措，同时也为我们提供了一个加强工作交流，共同推动工作的重要平台，必将为今后我国气象科普工作的发展奠定更加坚实的基础。今天我也看到很多熟悉的面孔，我们全国科协系统和地方科协的领导同志也专门来出席了这次会议，我也希望各地、各级科协工作者进一步加强和气象部门的联合协作，推动气象科普工作再上新台阶，为提高我国公民的科学素养，建设创新型国家做出新的更大的贡献。

预祝本次大会圆满成功！谢谢大家！

在第四次全国气象科普工作会议上的讲话

科技部政策法规司副司长 王宇

各位专家、各位领导、同志们：

大家好！

在全党全国喜迎党的十八大召开之际，第四次全国气象科普工作会议在北京召开。这是全国气象科普工作者的一次盛会。会议将总结党的十七大以来我国气象科普工作的成绩和经验，部署今后全国气象科普工作。受科技部领导的委托，向会议的召开表示热烈的祝贺，向在全国气象科普工作岗位上辛勤工作的同志们致以诚挚的问候！

同志们，党中央、国务院近期召开了全国科技创新大会，出台了《深化科技体制改革 加快国家创新体系建设的意见》，对我国科技改革和发展做出了战略部署。贯彻落实大会和《意见》精神，深化科技体制改革，加快国家创新体系建设，营造创新环境，是我们的中心任务。阳光、水、空气，是人类赖以生存的基本元素，养护生态和自然环境是我们的共同任务，关注气候变化和气象科普，成为各国政府的重要任务。多年来，广大气象科技和科普工作者，倾心研究、勤于奉献，有力地推动了我国气象科研和气象科普工作的发展，取得了显著成效，主要表现在：一是公民科学素质进一步提高，科普人员的数量不断增长；二是科普的投入进一步增加，科普基础设施建设不断完善；三是科普传播的形式多样化，科普成为科技为民的重要手段；四是科普政策环境不断优化，有利于科普发展的社会氛围进一步形成。

胡锦涛总书记指出，普及科学技术，提高全民科学素质，既是激励科技创新、建设创新型国家的内在要求，也是营造创新环境、培育创新人才的基础工程。《国家中长期科学和技术发展规划纲要》、《全民科学素质行动计划纲要》和《国家科学技术普及“十二五”专项规划》对新时期我国的科普工作作出了全面部署。气象科普作为我国科普工作的重要组成部分，肩负着重要的使命，为此，我们衷心希望：

第一，大力加强国家气象科普能力建设。做好新时期的气象科普工作，需继续加强气象科普能力建设，建设气象科普创作基地，加强基层气象台站的气象科普能力建设，统筹资源，搭建气象科普平台。

第二，大力推进公民科学素质的养成，不断夯实气象科普的基础。促进气象科普与科技、教育、文化等的有机结合，为广大人民群众提供优质便捷的科普服务。充分发挥气象科研设

施的科普能力，并向公众开放，让广大群众了解气象科技工作，关心气象科技发展，支持气象科普事业的发展。

第三，大力开展气象科普活动。气象科普工作顺应经济社会发展和公众需求，创新气象科普的内容和方式，提升气象科普水平，更注重发挥信息化技术和新媒体的优势，不断提升气象科普服务功能。

第四，大力弘扬科学精神，努力培养创新文化。要大力弘扬求真务实，勇于创新的科学精神，坚持科学民主，鼓励探索，宽容失败，营造一个有利于创新创造的文化氛围。要广泛宣传我国气象科技发展的成就，普及气象科学知识，提高广大群众特别是青少年对气象科技的兴趣和热情，让爱科学、讲科学、学科学、用科学在全社会蔚然成风。

创新成就未来，科普传播文明。让我们深入贯彻落实全国科技创新大会的精神，坚持把落实科技改革发展的任务作为当前和今后一个时期各项工作的重中之重，把思想和行动统一到党中央的重大决策部署上来，努力开创气象科普工作的新局面！

预祝全国气象科普工作会议圆满成功！谢谢大家！

凝聚力量 开拓创新 努力开创气象科普工作新局面

——在第四次全国气象科普工作会议上的讲话

中国气象局党组副书记、副局长 许小峰

各位领导、各位代表、同志们：

在党的十八大即将召开之际，中国气象局、科技部、中国科协、中国气象学会联合召开第四次全国气象科普工作会议，回顾总结近五年来气象科普工作取得的主要成就和经验，谋划部署今后一个时期气象科普工作的发展思路 and 任务，具有十分重要的意义。

在我国《气象法》、《气象灾害防御条例》等法律法规，以及国务院2006年印发的《关于加快气象事业发展的若干意见》、国务院办公厅2011年印发的《关于加强气象灾害监测预警及信息发布工作的意见》等文件，以及中国气象局《气象发展规划（2011-2015年）》中，都对加强气象科普工作提出明确要求。气象部门历来将气象科普工作作为公共气象服务的重要组成部分，作为普及防灾减灾知识的重要手段，作为履行社会管理职能的重要内容和促进全民科学素质提高的重要途径。自2008年加入全民科学素质纲要实施工作组以来，中国气象局

一直积极参与《全民科学素质行动计划纲要(2006-2020年)》(以下简称《科学素质纲要》)落实工作,组织动员社会各界力量投身气象科普工作,社会效益日益显著,呈现出全面发展的良好态势。可以说,气象科普工作有法律规范,有文件要求,有生动实践,有成功经验,已经成为气象工作者义不容辞的责任和义务,成为公共气象服务的重要组成部分,成为国家科普事业最有活力的分支之一。

下面,根据会议安排,我向大会做工作报告,请各位代表审议。

一、近五年来气象科普工作回顾

1997年、2003年、2008年,中国气象局、中国气象学会先后三次联合召开全国气象科普工作会议。前两次会议分别形成了《关于加强气象科学技术普及工作的意见》和《关于贯彻〈科普法〉的意见》,第三次会议明确提出了发挥公共气象服务引领作用,深入落实《科普法》和实施《科学素质纲要》。党的十七大以来的这五年,特别是第三次全国气象科普工作会议以来,气象科普工作取得了长足进步和发展,呈现出勃勃生机。在各有关部门和各级党委、政府以及科技、科协部门的大力支持下,气象部门认真贯彻胡锦涛总书记、温家宝总理等中央领导同志关于科普工作的重要指示,普及气象知识,倡导科学方法,传播科学思想,弘扬科学精神,进行了“业务化、常态化、社会化、品牌化”的气象科普新实践,为促进社会和谐进步,推动全民科学素质的提高起到了重要作用。

(一) 围绕主题,打造品牌,气象科普社会效益日益凸显

作为公共气象服务的重要组成部分,气象科普工作紧紧围绕社会需求,以普及气象防灾减灾和应对气候变化知识为重点,与百姓生产生活、重大社会活动、重大突发事件相融合,起到潜移默化、润物无声的作用,取得了显著的社会效益,有力提升了全社会防御气象灾害和应对气候变化的意识与能力。

主题气象科普常态化、大众化。一是结合“世界气象日”、“防灾减灾日”、“全国科技周”、“全国科普日”等重要时间节点,各地开展了一系列主题气象科普咨询和宣讲活动。年均有1800多个气象台站、100余个气象科普场馆向社会公众免费开放,各级气象部门接待参观者上千万人次,发放气象科普资料上千万份;二是抓住北京奥运会、新中国成立60周年、上海世博会、广州亚运会等重大活动契机,广泛开展针对性宣传。2009年9月至10月,“中华人民共和国成立60周年成就展”气象展区接待了包括党和国家领导人在内的近100万观众;中国气象局与世界

气象组织共建的世博气象馆在世博气象服务与气象科普宣传中发挥了重要作用；在西安世园会期间，培训了逾6000名气象服务志愿者，有效提升气象科普效益；在“天宫一号”与神舟八号、九号飞船发射对接之际，在哥本哈根气候变化大会、德班气候变化大会举行之时，都及时通过各种方式和途径普及有关气象科学知识。

品牌气象科普成规模、广覆盖。由中国气象局、中国气象学会主办的“全国青少年气象夏令营”已进行至31届，足迹遍及祖国大江南北，连同各地气象部门举办的气象夏令营活动，惠及6万多名青少年，2011年拍摄的《我爱气象夏令营》获第七届“中国纪录片国际选片会”入围作品奖；自2007年至今，共有1万余名大学师生参加“气象防灾减灾宣传志愿者中国行”活动，到达2000余个基层乡镇，进入5万余家农户，深入1500余所中小学校、150余家大型厂矿企业，发放了6000余万份宣传资料，百万以上人次受益；中国气象局与民政部共办的《中国减灾》栏目今年在中国气象频道开播，成为解读政府防灾减灾政策，提供防灾避险知识的国家级平台；《应对气候变化-中国在行动》科普宣传片和画册、《气象知识》杂志、防灾减灾科普出版物等气象科普产品逐渐凸显品牌集聚效应。

应急气象科普稳民心、促和谐。近年来，在南方低温雨雪冰冻、汶川特大地震、西南特大干旱、青海玉树地震、甘肃舟曲特大山洪泥石流等各类重大灾害性天气或重大突发公共事件的应急气象服务中，气象部门将面向决策者、社会公众及媒体的气象防灾减灾科普与气象预报预警有机结合，正确引导社会舆论。在玉树强烈地震后，青海气象部门及时到各受灾群众聚集点宣传防雷知识，共发放《防雷避险手册》3000多册，藏、汉双语防雷知识传单一万多份；在日本福岛核泄漏期间，与新浪网联合开展的核辐射科普知识和气象预报信息服务专家访谈，被人民网、新华网、中国新闻网等130多家媒体转载，极大缓解了民众恐慌情绪。

(二) 面向重点，开拓创新，全民气象科学素质显著提升

注重安全教育，提高未成年人防御气象灾害能力。通过开展形式多样的气象科普活动，使未成年人从小树立人与自然和谐相处的可持续发展意识，增强防御气象灾害的意识和能力。

一是创新气象科普进校园工作。不定期组织院士专家讲座、青少年参观气象台站及气象科普知识征文比赛等活动；全国共有1000余所学校建有红领巾气象哨或校园气象站，一些省份成立了气象学会校园气象协会，一些省、市气象部门联合科协、教育部门建立气象防灾减灾科普示范学校；今年在深圳市成功举办了首次“两岸四地校园气象科普教育论坛”。

二是研发满足

未成年人需求的气象科普资源。《气象知识》于2011年开始新增出版《校园气象专刊》；校园气象网上线运行；2007年以来累计赠送中小学校气象科普光盘数十万张、气象科普图书150余万册。**三是与教育部门联合开展中小学生安全教育。**累计投入近1亿元，完成4620所中小学防雷工程建设任务，通过教育部门在线教育网络平台开展气象防灾减灾安全教育。过去4年中，我国没有发生一起中小学雷击事件。在各级气象和教育部门的共同努力下，气象科普知识进中小学教材进展顺利，2008年9月国内首部小学生气象防灾减灾科普知识教材——《安徽省小学生气象灾害防御教育读本》进入安徽全省小学生课堂，发放90余万册；今年5月，《小学气象科学普及教育读本》作为正式气象科普教材进入浙江省温州市小学课堂，在强化校园气象科学知识的形象表达上进行了有益尝试。

注重科普惠农，提高农民趋利避害的致富本领。长期以来，农村是气象灾害多发、重发地，农民是易遭受气象灾害的弱势群体，也是亟需气象服务保障生产和生命的重点对象。气象部门有效实施“政府主导、部门联动、社会参与”的气象灾害防御机制，在各级政府的支持和农业、科技等部门的协助下，自2008年以来，先后在安徽、贵州、陕西、河南、吉林等五省，建设“气象科普村”，深受广大农民欢迎；《气象知识》杂志在2008、2009、2010-2011年连续三次入选新闻出版总署《农家书屋重点报刊推荐目录》；通过农家书屋工程向全国数万家农家书屋配送了140余万册气象科普图书；通过4.5万个农村气象信息服务站，近55万名气象信息员，数万块气象显示屏和气象短信服务以及农村综合信息自助终端等途径，及时传播气象科学知识及气象灾害防御指南。

注重决策服务，提高领导干部和公务员科学发展能力。五年来，各级气象部门为党委、政府、人大、政协、军队等举办了数百场科普讲座和报告；院士、专家应邀进入中南海为中央领导专题学习作应对气候变化讲座，获中央领导高度肯定；按照中组部的统一安排，已承办8期相关专题研究班，全国共有近300名省和地市级领导干部参加了学习，在促进培训人员提高科学防灾减灾水平和应对气候变化意识与能力，提升科学发展水平等方面发挥了特殊作用，气象知识真正成为了各级政府决策科学化中的“参谋助手”。

注重科学避险，提高城镇居民和劳动者综合减灾能力。针对城镇居民和劳动者人员集中、流动性强、接受信息渠道多的特点，开展了“气象科普伴你行”等系列科普活动，每年历时3个月，累计受益公交和列车乘客达1500万人次；组织118万人次参加了各类气象知识竞赛；广

广泛开展气象科普进社区等活动，进一步提高社会对气象防灾减灾工作的参与度，普及推广有关应急避灾知识，提高公众在抵御台风、泥石流、海啸、地震等各种自然灾害时的应急处置与自救互救能力。

(三) 广泛联动，共建共享，气象科普综合能力不断增强

各级气象部门及气象学会积极发挥在气象科普中的牵头、组织、协调作用，努力构建以气象为主体，科技、农业、教育、交通等部门和社会团体及企业广泛参与的气象科普传播体系，气象科普综合能力大幅提升。中国气象局不断推进部门内报纸、杂志、网络、出版、影视等传播平台的资源整合与协作共享，积极利用社会资源，广泛开展与社会媒体的交流合作。

加强与大众媒体的合作，扩大气象科普传播的深度和广度。科普电视片《远离灾害》、图书《防雷避险手册》与挂图《防雷避险常识》分别荣获 2009、2011 年度国家科技进步奖二等奖；《变暖的地球》获得第 28 届中国电影“金鸡奖”的“最佳科教片”奖。近五年来，出版发行气象科普图书 500 余万册，制作播出气象科普影视作品 5000 多部（集），发表气象科普文章 9 万余篇。向中国科协推荐了 12 部科普图书和 9 部科普影视作品，有 9 种科普图书、6 部科普影视作品被评为首届农民科学素质宣传教育优秀作品。国家级和省级气象部门大多开通了气象服务官方微博，全国气象微博粉丝数超过 700 余万。广泛借力社会媒体资源，通过主流媒体采访知名气象专家和一线科技人员，联合开展重大天气气候事件访谈、“走基层、看气象”以及“年度天气气候事件评选”等活动，不断扩大社会影响力。

加强科普基地建设，提升气象科普服务功能和质量水平。各地气象部门加强科普场馆和基地建设，进一步完善科教功能。截至目前，共有中国气象科技展厅、江苏南京北极阁气象博物馆、浙江岱山台风博物馆等 50 余个气象科普场馆投入运行；拥有国家级气象科普教育基地 217 个，其中，中宣部、科技部、教育部、中国科协联合命名的“全国青少年科技教育基地”17 个，中国科协认定命名的“全国科普教育基地”55 个，中国气象局、中国气象学会命名的“全国气象科普教育基地”145 个。此外，还有省级命名的气象科普教育基地 144 个，地市级命名的 245 个。这些基地累计接待公众 850 余万人次；上海世博会期间，在“世界气象馆”组织了 20 余场专题科普宣传活动，数十万参观者受益；各地累计举办气象科普展览 600 余场次，各类报告会、座谈会 500 多场次，接待参观群众 200 余万人次，发放播出科普宣传材料 300 余万份，深受广大群众欢迎和好评。

加强与各级党政机关和有关部门的合作，推动气象科普进农村、进学校、进社区、进机关、进企业和进列车。一是深化与中国科协的合作，共同举办有特色、有创新、有成效的活动。其中，“开发空中云水资源——模拟降水实验”在2011年“全国科普日”开幕式上受到习近平、刘延东等中央领导的关注；2009年，共同承办了全国首届“防灾减灾日”主会场活动；2011年，联合举办“科学家与媒体面对面”等活动；气象科普宣传多次进入中国科协大篷车。二是加大与全国政协、铁道部、中国科技馆等的合作力度。今年4月，贾庆林、钱运录等领导人参观了由全国政协机关和中国气象局联合举办的气象科普知识展；继续深化了与中国科技馆在气象科普专题展区和数字科技馆建设、讲座、流动展览以及科普教育活动等方面的合作；与铁道部、中国科协共同主办“气象科普进列车”活动。三是各级气象部门联合当地政府、科协等开展气象科普进社区、赶大集，气象科普宣讲大行动，以及农业气象专家联盟等丰富新颖的活动，逐步扩大气象科普知识的覆盖面和受益人群。

(四) 科学规划，规范管理，气象科普机制不断健全

近年来，以科学规划和完善机制为保障，加大对气象科普平台建设、资源开发、品牌塑造等多方面的投入，健全气象科学知识和公共气象服务信息传播的相关流程和制度，加强科学规范化管理，加强气象宣传与科普专兼职队伍建设，不断完善“纵向到底、横向到边、融合互动”的气象科普工作网络。

加强顶层设计，谋划气象科普科学发展。中国气象局高度重视气象科普工作，将有关《科学素质纲要》落实任务和科普工作重点任务纳入气象事业发展规划、气象文化发展规划及气象科技发展规划中，组织编制气象科普发展规划，制定加强气象科普工作的指导意见；与科技部、中国科协联合加强气象科普工作以及气象防灾减灾和应对气候变化科普宣传工作的管理，出台了规范性文件；建立了加强科普场馆（基地）管理等相关规章；通过项目带动，引导图书出版、影视制作、报纸杂志、网站等相关单位围绕主题活动开发气象科普资源和作品，促进气象科普资源建设有序、协调发展和资源共建共享。

强化机制建设，形成上下互动的工作体系。加强“统一领导、分级管理”，中国气象局发挥部门垂直管理优势，指导全国气象部门科普宣传活动的组织实施。今年4月，中央编办批准成立了中国气象局气象宣传与科普中心，进一步加强在气象科普知识点的挖掘、重大科普教育专题活动组织、专家资源统筹、科普产品开发等方面的工作；初步形成行业、部门和学会

共同推进气象科普工作的统一协调机制。建立了资源建设协调机制和科普联席会议制度，科普与宣传工作一起纳入每年综合目标考核，加强气象科研、业务、服务与科普工作的互动。

加强队伍建设，保障气象科普能力不断提升。多次举办气象科普创作与气象科普工作等的培训，持续壮大社区气象科普志愿者队伍，加强对气象信息员气象科普知识的教育轮训，共有13万人次在科普培训中受益。目前已形成了一支包括两院院士、专家在内的气象科普工作者队伍和由大学生、城镇居民和农村气象信息员、协理员组成的气象志愿者队伍，积极探索发挥人才队伍作用的有效方式，将气象科普作品纳入职称评审范畴。

多年的气象科普实践为我们积累了弥足珍贵的经验。**一是加强领导**，主动把气象科普工作纳入提升全民科学素质和公共气象服务效益工作，是做好气象科普工作的重要前提。**二是统筹资源**，不断争取各方面支持，是做好气象科普工作的持久动力。**三是广泛动员**，不断提高社会参与度，是做好气象科普工作的根本保证。**四是完善组织**，始终坚持部门协作、开放联动的气象科普工作机制，是做好气象科普工作的有力保障。**五是突出特色**，始终坚持打造群众性、经常性品牌活动，是做好气象科普工作的重要途径。**六是因地制宜**，不断拓展和创新内容与形式，是做好气象科普工作的有效手段。**七是发挥优势**，始终注重将气象科普与业务科研相结合，是做好气象科普工作的必然要求。**八是明确方向**，始终坚持推动气象科普“业务化、常态化、社会化、品牌化”，是做好气象科普工作的必由之路。

总之，通过近五年的实践，气象科普工作在深度和广度上不断发展，取得了显著成效。这离不开科技部、中国科协的有力指导，离不开各有关部门的大力支持，离不开各级气象学会和广大气象科普工作者的不懈努力。在此深表感谢！

与此同时，我们还必须清醒地认识到，气象科普理念、手段和能力与社会公众日益增长的需求不相适应的矛盾依然存在。气象科普资源不够丰富，气象科普社会化工作格局有待进一步完善；气象科普基础能力相对薄弱，气象科技资源的科普转化程度不高，原创、高水平的科普作品较少；气象科普能力在城乡、区域和不同领域间发展不平衡；气象科普管理体制和运行机制有待进一步创新并不断完善；专兼职相结合的气象科普人才队伍有待壮大；气象科普投入不足，科普专项经费少，稳定有效的气象科普投入机制尚未建立。这些问题使气象科普还不能适应服务于经济社会发展的要求，在整体科普工作中发挥的作用有待提高。面对这些问题，我们必须认真分析研究，采取有力措施，逐步加以解决。

二、新时期气象科普工作的指导思想和原则

胡锦涛总书记在 2012 年全国科技创新大会上强调，要切实将科学普及摆在与科技创新同等重要的位置，提高全民族科学文化素质。十七届六中全会将公民素质明显提高作为文化建设的重要目标之一。《中共中央国务院关于深化科技体制改革 加快国家创新体系建设的意见》（中发〔2012〕6 号）明确提出“十二五”要实现“我国公民具备基本科学素质的比例超过 5%”的目标。党的十八大的胜利召开，必将为气象科普工作的深入开展指明方向、提出要求，提供动力、营造氛围。

随着经济社会的快速发展，科普工作在惠及民生方面的作用越来越突显。促进提高全民科学素质和公共气象服务效益，尤其是提高全社会参与气象灾害防御和应对气候变化的能力，气象科技以及大众传播方式和技术手段的发展，都对气象科普工作提出新的更高要求。我们必须**切实增强发展意识**，把党中央、国务院关于科普工作的方针、政策和战略部署落到实处，努力促进气象工作进一步服务民生、服务生产、服务决策，积极推进气象事业及气象科普工作又好又快发展并服务于经济社会发展；必须**切实增强责任意识**，紧紧依靠政府推动、部门协作和全社会参与，加强面向公众特别是重点人群的气象科普，提高全社会参与应对气候变化以及防灾减灾、自救互救能力；必须**切实增强创新意识**，充分发挥气象现代化建设效益，加强对气象科技创新成果的科普化以及新媒体、新技术规律的研究，变单向科普为良性互动，提高气象科普的传播效果。

新时期发展气象科普事业的**指导思想**是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻即将召开的党的十八大精神，全面落实《科普法》和《科学素质纲要》，坚持政府推动，发挥部门优势，调动社会力量，以科技创新为支撑，以气象防灾减灾和应对气候变化为重点，以提高全民科学素质和公共气象服务效益为目标，开展大众化的气象科普活动，加强气象科普基础能力建设，繁荣气象科普创作，提高气象科普质量，打造气象科普品牌，推进气象科普社会化进程，以更加优质高效的气象科普，更好地服务于广大人民群众，服务于经济社会发展。发展气象科普事业，应坚持以下原则：

第一，坚持围绕中心、服务大局。紧紧围绕保障经济发展和人民安全福祉，以科技创新为支撑，着力扩大气象科普覆盖面和影响力，着力提升全民气象防灾减灾和应对气候变化意识与能力，为促进全民科学素质提升，构建社会主义和谐社会做出应有贡献。

第二，坚持政府推动、社会参与。依靠政府领导和支持，为开展气象科普工作提供坚强政治保证和组织保障。广泛动员各界力量，充分利用社会资源，开展大众化、社会化的气象科普活动，形成全社会关心、支持、参与气象科普工作的良好局面。

第三，坚持融入发展、惠及民生。将气象科普工作融入气象业务、服务和科研工作，融入人民群众生产生活中，融入到全民科学素质行动中，融入到公共气象服务中，促进全民参与，不断增强气象科普的活力，让人民群众切实享受到气象科技的成果。

第四，坚持统筹规划、提升能力。将气象科普工作纳入到全民科学素质行动中，纳入到气象事业发展规划中，统筹安排，全面推进。不断加强气象科普能力建设，推进重点工程建设，提升气象科普的质量和效益。

三、切实做好新时期气象科普工作

我们要坚持气象科普工作是公共气象服务重要组成部分的发展理念，以气象防灾减灾和应对气候变化为重点，面向“未成年人、农民、城镇劳动者、社区居民、领导干部与公务员”等重点人群，到2015年，基本构建起“政府推动、部门协作、全民参与”的气象科普工作新格局，基本实现气象科普业务化、常态化、社会化和品牌化发展，公众对气象科普的满意度比2010年提高5个百分点。

为此，我们要加强对优质气象科普资源的挖掘和高品位气象科普产品、作品的研发，提高气象科普品牌的社会效益和大众传媒气象科普的社会影响力，推动气象科普基础设施和气象科普服务能力建设，力求面向全社会的广泛性与面向重点人群的针对性并重，气象科普内容的科学性与形式的多样性、表现的通俗性、趣味性兼备，力求科普工作者的专业性与科普对象的参与性并重，气象科普和各项业务科研工作的融入性与渗透经济社会发展重要领域的拓展性兼备，进而推动气象科普重点更加突出、创作更加繁荣，促进气象科普社会化水平进一步提高、能力建设进一步加强、工作机制进一步健全。

具体来说，要高度重视并进一步做好以下工作：

(一) 坚持做好气象防灾减灾和应对气候变化科普工作，进一步提升公共气象服务社会效益

实现气象科普工作常态化，将其与气象业务服务工作同研究、同部署、同落实、同考核。密切围绕气象业务服务发展及社会经济发展对气象科学知识的需求，一方面要加大气象科技

和服务成果科普化力度，将气象科普工作与做好灾害性天气预报预警服务同研究、同部署、同落实、同考核，针对不同气象灾害特点，特别是突发性强、危害性大的气象灾害，做好多手段、多渠道、多形式的气象科普；另一方面，在气象科普服务于气象科技和气象事业发展的同时，还要及时从中“反哺”并提升气象科普服务能力，进一步提升公共气象服务社会效益。

继续把气象科普纳入国家文化、科技、卫生“三下乡”活动，进一步提升气象科普在公共气象服务中的社会效益。积极争取各级党政领导对气象科普工作的重视和支持，将气象防灾减灾和应对气候变化科普宣传纳入当地相关工作计划；注重借助当地全民科学素质工作领导小组机构各成员单位的帮助，积极探索与农业、教育、广电等相关部门全方位、深层次的合作互动，构建气象科普进农村、进学校、进社区、进企业等框架平台；充分依托各类社会资源与优势，采取多种形式，充分调动各地、各部门和社会各界开展全民科学素质工作的积极性、主动性，动员全社会力量广泛参与气象科普工作，形成公民气象科学素质建设的整体合力和强大态势，切实满足人民群众对公共气象服务产品多层次、多方面、多样化的服务需求，促进公共气象服务进一步发展。

继续强力打造品牌，进一步提升公众参与各种气象科普活动的社会效益。要继续培育并打造《应对气候变化-中国在行动》、《气象知识》杂志、系列防灾减灾科普出版物等一批有影响力的气象科普产品品牌，以及“防灾减灾宣传志愿者中国行”、“气象夏令营”、“校园（红领巾）气象站”等气象科普载体品牌，并充分利用各种重要时间节点、事件和重大活动，向重点地区、重点人群开展有关应对气候变化和气象防灾减灾等的科学背景和基础知识普及工作，努力形成全社会重视、关心、支持和参与气象科普工作的良好局面。

（二）坚持做好面向重点人群、针对性强的气象科普，进一步带动提高全民气象科学文化素质

面向未成年人的气象科普求深化。要努力发挥学校教育的主渠道作用，与教育部门密切合作，在前期安徽、浙江等省实践基础上，有步骤地在全国各地深入推进气象科普教育读本进课堂工作，针对不同地区的气象灾害特点和教育特色与风格，广泛开展试点，进一步提升中小学生适应自然和抵御自然灾害的能力；建设示范校园气象站，创新校园气象站辅导员培训等工作，将气象科技实践作为中小学加强素质教育的重要抓手；深化“气象兴趣小组”、“小小气象员”等作用，拓展并丰富知识竞赛、青少年气象夏令营及气象科技兴趣小组等课外、校外

科普活动，培养未成年人向社会开展气象科普“二次宣传”的能力。

面向农民的气象科普抓提高。与科技、农业等相关部门密切合作，大力推进气象科普示范县和示范乡镇试点建设，借力农村气象灾害防御体系建设，与相关部门合作，积极参与“文化科技卫生三下乡”、“星火计划”、“扶贫计划”、“村村通工程”等各种活动，充分利用县级电视台、“科普大篷车”、卫星广播系统、先锋网、兴农网等载体，充分发挥乡村协理员、气象信息员和大学生志愿者等科普宣传员“以点带面”效应，推动气象科普知识下乡、进村、入户。

面向领导干部和公务员的气象科普上水平。各级气象部门要继续加强与党委组织部门、党校、行政学院的合作，逐步把气象防灾减灾、趋利避害等重要内容纳入教学计划课程，不断增强领导干部、公务员气象防灾减灾与应对气候变化的意识能力，提高科学决策水平；同时，创新实施领导干部气象科普素质教育党校培训试点工程，建立授课气象专家库，不断更新教学的内容和课件。

面向城镇居民和劳动者的气象科普创特色。要加强城镇社区、企事业单位及人员密集区的气象科普宣传工作，根据不同区域和特征的居民群体，组织开展主题突出、特色鲜明、品牌响亮、针对性强的气象科普活动，到2015年，全国建成一批气象科普示范社区。要加强与交通、铁道等部门的合作，促进气象科普进列车、上公交、进地铁，进一步扩大气象科普知识覆盖面。

（三）坚持充分发挥大众传媒作用，进一步扩大气象科普的社会影响力

创新传播理念，着力强化气象科普传播效果。要将公众作为科普的“中心”，进一步推动“科学普及”的单向传播向“科学传播”的双向互动转变，进一步推动科普的“教育模式”向“服务模式”转变，进一步推动公众被动普及气象知识向主动认知并参与气象科普以及气象工作的转变；针对公众对科学知识个性化、复杂化、多元化的需求特点，着力做好“分众化”气象科普工作，使得各重点人群对于气象知识都能听得懂、用得上。

创新内容形式，着力提高气象科普传播水平。积极创作内容准确、通俗易懂的文字、图片、音像、影视、展品等集知识性、科学性、趣味性于一体的高品位气象科普作品；不断创新报纸特刊、口袋书、科普光盘、科普挂图、展板、动漫产品和防灾减灾明白卡等通俗直观、寓教于乐的宣传品；大力加强与社会媒体的合作，采取邀请采访报道大型科普活动、新闻发布会，共同策划科普宣传活动、开辟气象科普专栏等多种方式，在社会关切的事件中及时发

出权威气象声音，提升气象科普影响力和社会效益。

创新传播手段，着力推进气象科普宣传多元化。利用电视、广播、报纸、图书等传播手段，开展群众性、社会性、经常性的多形式气象科普宣传，努力营造全社会参与气象科普活动的良好氛围。充分发挥“一报一刊多网”(《中国气象报》、《气象知识》，中国气象网、中国天气网、中国气象视频网、中国防雷信息网、校园气象网及其他气象专业网站)等优势媒体在气象科普产品创作、平台搭建、知识传播等方面的科普主力军作用，提高气象科普宣传的针对性、及时性与实效性；以新的传播技术手段与传统手段互补，发挥移动终端、电子书等新型媒体的科技传播功能，加强虚拟现实技术、人机交互技术等气象科普宣传上的应用，采用微博、气象科普手机客户端等公众易于理解、接受和参与的方式，提高气象科普的科技含量和艺术水平。

(四) 坚持科普基础设施建设与资源共建共享并重，进一步提升气象科普工作水平和服务能力

积极推动气象科普基地建设。着力深化与中国科技馆等国家级科普平台的合作，推动气象科普场馆基地和专题展区以及移动气象科普载体建设，共同推进在综合性科普展馆中建立气象展区。强化气象科普教育基地管理，组织开展科普基地检查评估，建立动态评估机制。进一步依托社区公共服务中心和乡镇气象服务站等，借力各部门科普资源优势，共建具有鲜明气象特色的科普活动阵地，联合发展、共同管理、造福于人民。

积极推动气象科普服务能力建设。吸纳文学、艺术、教育等社会各方面力量，加强更加贴近实际、贴近生活、贴近群众的高水平、原创性气象科普作品的创作与开发；挖掘教育、科研资源的科普功能，研发既大众化、又具特色，专业性与通俗性兼备的优质气象科普资源；加强与国外气象科普工作的交流与合作，学习借鉴宝贵经验；加强应急气象科普能力建设；开展气象科普作品有奖征文和气象科普工作效果评估。创新实施气象科普“十个一”工程，即：办好一本气象科普杂志；编制一套气象科普高端读物；出版一套适合中小学生的气象科普教育读本；制作一套以气象防灾减灾为主题的科普挂图；拍摄一部以应对气候变化为主题的气象科普宣传片；编写一套多媒体气象科普课件；开发一组气象科普游戏；制作一部气象科普动画片；建成一个气象科普网站群；打造一个气象科普微博客品牌。推进中国气象局宣传与科普中心能力建设工程。**积极推动气象科普共享平台建设。**要在科技部、中国科协指导下，

强化与有关部门的战略合作，统筹协调气象科普资源，推动气象科普知识库、产品库、项目库、专家库建设；通过联合发文、召开会议、开展活动、共同投资等方式，实现科普活动联动和部门间对科普资源信息的共享和科普效益的共享；推进国家级气象科普资源共享与服务平台建设，实现对气象科普文章、图片、影视产品、图书、挂图、展品、课件、知识题库和科普专家库等资源的开发与共享服务，实现气象科普资源集约化管理。

四、进一步加强气象科普工作的组织保障

(一) 加强组织领导和顶层设计，促进气象科普工作全面协调发展

要切实加强气象科普工作的组织领导，进一步明确任务分工，落实责任。按照《科学素质纲要》的要求，围绕气象防灾减灾和应对气候变化等气象科普重点，进一步明确气象科普常态化业务化专项工作，建立健全响应迅速、渠道畅通、发布主动、声音权威的应急气象科普机制，完善和规范气象科普网络和工作体系，增强气象科普社会功能。要统筹完善气象科普工作规划、计划的制定和实施，加强气象科普的政策引导和工作落实。要做好科普工作的总体协调，完善气象科普联席会议制度，中国气象局气象宣传与科普中心要不断强化指导与协调，有关职能机构和业务单位要根据职责分工，加强对省、市、县级气象科普教育基地、气象科普示范工程等的指导。要进一步理顺气象科普工作与气象科研、业务、服务以及气象宣传的关系，完善管理工作体制和机制，促进协调发展。要建立气象科普的社会化协作机制，中国气象局将继续牵头组织，积极争取科技部、教育部、中国科协、共青团中央等部门的大力支持，主动加强与农业、水利、民政、国土、卫生等部门的资源共享，建立健全与相关研究机构和高校的合作机制，形成全社会关心、支持、参与气象科普工作的良好局面。

(二) 加强人才队伍建设，促进气象科普工作健康发展

努力建设和稳定一支包含创作、采编、策划、理论研究、管理等方面人才的气象科普队伍，研究建立高层次气象科普人才引进机制，打造科普研发团队，探索科技成果和业务成果科普化的有效措施。建立国家级气象科普产品制作专家团队，指导省级气象科普产品研发工作。加强对气象科普人员专业技能、综合素质的培训，提高专兼职科普工作人员准确把握社会公众需求能力、气象科普能力，激发气象科普人员的创作能力。要切实发挥各级气象学会科普主力军的作用，进一步建立和发展气象科普志愿者队伍，推进气象科普进一步融入基层社会化组织体系建设，争取将对气象科普志愿者和气象信息员的培训纳入各地劳动力素质提

升等工程，使其成为深入基层特别是农村和边远地区开展气象科普宣传活动的生力军。根据需要吸纳和聘用符合条件的社会人才，加强对非营利性组织等社会力量气象科普的指导和帮助，不断壮大气象科普工作队伍。

(三) 完善动员激励机制，促进气象科普工作蓬勃有力发展

要完善与科普工作相适应的动员激励机制，鼓励和支持气象科技工作者积极参与科普工作，将所掌握的气象科学知识和科技成果转化为科普产品和科普能力。在专业技术职务评定条件中，增加气象科普原创作品、科普奖项与相应气象科技论文、科技奖项所占比例。对在气象科普工作中做出突出成绩的集体和个人给予奖励与表彰，鼓励和倡导多出科普精品；建立科学合理的气象科普人员考评、奖惩制度；努力营造良好的科普工作环境，创造学习、交流、考察和培训机会，充分调动科普人员的积极性。

(四) 健全稳定、多渠道的投入机制，促进气象科普可持续发展

积极争取各级政府、发改委、财政部门和社会各界支持，逐步建立以国家财政投入为主体的气象科普经费多渠道投入机制，不断加大对各级气象科普投入力度。将气象科普工作列入事业发展规划和计划，将气象科普基本建设、科普活动、运行维持、科普研发经费列入预算，统筹安排、稳定增长；在各类重大气象工程项目和业务系统建设项目中加大对气象科普设施建设的投入；在相关科研项目中，增加科普研发项目的立项；在组织开展大型科普活动时，创新形式，吸引政府和社会资金支持；探索建立与相关部门和单位的合作机制，拓宽气象科普经费投入渠道。

同志们，做好气象科普工作、提高全民科学素质，责任重大、意义深远。我们要继续高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，贯彻实施《科学素质纲要》，统筹协调、凝聚力量，解放思想、开拓创新，把气象科普工作不断推向前进，为实现气象现代化做出应有的贡献！谢谢大家！

第四次全国气象科普工作会议总结

中国气象学会副理事长 费建芳

各位代表：

第四次全国气象科普工作会议，是在党的十八大即将召开之际，在全国认真贯彻十七届

六中全会精神，落实胡锦涛总书记、温家宝总理、回良玉副总理等中央领导同志对气象工作的一系列重要指示，宣传实施《科学技术普及法》、《全民科学素质行动计划纲要》、《气象法》、《气象灾害防御条例》以及《中国气象局关于进一步加强气象科普工作的意见》等一系列法律、法规和重要文件，总结第三次全国气象科普工作会议以来的丰硕成果，展望和规划新时期气象科普工作的关键时刻召开的一次重要会议。经过大家的共同努力，会议圆满完成了各项议程，现在我受中国气象局、科技部、中国科协、中国气象学会的委托，对这次会议做一个简要的总结。

一、会议概况

这次会议是由中国气象局、科技部、中国科协、中国气象学会联合召开的一次多部门、跨行业、高规格的会议。中国气象局党组书记、局长郑国光，中国科协书记处书记徐延豪，科技部政策法规司副司长王宇出席会议并作重要讲话。中国气象局党组副书记、副局长许小峰为会议作了《凝聚力量、开拓创新，努力开创气象科普工作新局面》的工作报告。出席会议的代表来自中国气象局、科技部、中国科协、中国气象学会和各省科技厅、科协、气象局以及部分高等院校，还特别邀请了全民科学素质纲要办公室成员单位的领导出席。会议代表近200人。同时还有人民日报等多家新闻媒体的领导和记者到会采访报道。会上，中国气象局副局长宇如聪宣读了由中国气象局、中国气象学会联合命名的第三批全国气象科普教育基地名单，并举行了授牌仪式。

这次大会对近五年来的全国气象科普工作，尤其是第三次全国气象科普工作会议以来的科普工作进行了深入、全面的总结；新疆维吾尔自治区科协、成都信息工程学院、浙江省气象局、青海省气象局、中国气象学会秘书处等5个单位进行了大会工作经验交流；会上还发布了《气象科普发展规划（2011—2015年）（征求意见稿）》，明确了今后一个时期气象科普工作的发展思路 and 任务。大会开得非常成功，是一次多部门协同合作的典范，是一次影响大、规格高、意义深远、求真务实、团结奋进的大会！

二、会议的主要收获

弘扬科学精神，普及科学知识，提高公众防灾减灾，应对气候变化能力，为人民群众福祉安康提供有力保障，满足人民群众不断增长的物质文化需求，全面实现小康目标，是气象科学普及工作肩负的历史责任，经济社会的快速发展也对气象科普工作提出了新的更高要求。

“政府主导、部门联动、社会参与”的气象防灾减灾机制已经形成，这些良好的环境都为我们开展气象科普工作打下了坚实的基础。通过这次大会，取得了以下几方面的收获：

（一）会议的亮点

多部门共同主办了本次会议。这次会议由中国气象局、科技部、中国科协、中国气象学会联合召开，是自全国气象科普工作会议举办以来，第一次由多部门联合主办；全民科学素质纲要办公室20多个部级成员单位、各省（区、市）科技厅、科协等部门也出席了这次高规格、跨部门会议。

会议内容丰富，务实高效。会议不仅深入总结了第三次全国科普工作会议以来气象科普工作的经验，明确未来五年气象科普发展的具体任务和目标，同时还发布了《气象科普发展规划（2011-2015）（征求意见稿）》。会上“五个一”宣传材料（一部宣传片、一本气象科普基地画册、一本气象科普产品手册、一个专题展览和一个报网专题）等内容也极大地丰富了这次会议的内涵。

关注媒体多，影响面广。人民日报、新华社、光明日报、经济日报、中央人民广播电台、中央电视台、中国国际广播电台、中新社、科技日报、中国科学报、大众科技报、中国政府网、人民网、新华网、中国气象报、气象频道、中国天气网等新闻媒体报道这次会议，是历届科普大会报道媒体最多、宣传范围最广的一次。

总结过去全面，部署未来具体。这次会议从四个方面对近年来，尤其是党的十七大以来的全国气象科普工作进行了全面回顾与总结。通过“十一五”期间的努力，气象知识普及成效进一步提高，气象科普基础设施建设进一步完善，气象科普创作进一步繁荣，气象科普传播手段进一步丰富，气象科普发展环境进一步优化。会议还具体部署了新时期气象科普工作，要求进一步加强气象科普能力建设，同时要借助各部门科普资源优势，共建具有鲜明气象特色的科普活动阵地，联合发展、共同管理、造福人民。这也成为了这次会议的又一大亮点。

（二）会议取得的重要成果

确立了新时期气象科普工作的指导思想和工作目标。做好气象科普工作是提高全民科学素质的必然要求，加强气象科普工作，是发展公共气象服务、加强气象防灾减灾的迫切需要，是气象事业科学发展、实现气象现代化的重要标志。

这次会议确定的新时期发展气象科普事业的指导思想是：以邓小平理论、“三个代表”重要

思想和科学发展观为指导，认真贯彻党的十八大精神，全面落实《科普法》和《科学素质纲要》，坚持政府推动，发挥部门优势，调动社会力量，以科技创新为支撑，以气象防灾减灾和应对气候变化为重点，以提高全民科学素质和公共气象服务效益为目标，开展大众化的气象科普活动，加强气象科普基础能力建设，繁荣气象科普创作，提高气象科普质量，打造气象科普品牌，推进气象科普社会化进程，以更加优质高效的气象科普，更好地服务于广大人民群众，服务于经济社会发展。

新时期发展气象科普事业的目标是坚持气象科普工作是公共气象服务重要组成部分的发展理念，以气象防灾减灾和应对气候变化为重点，面向“未成年人、农民、城镇劳动者、社区居民、领导干部与公务员”等重点人群。到 2015 年，基本构建起“政府推动、部门协作、全民参与”的气象科普工作新格局，基本实现气象科普业务化、常态化、社会化、品牌化发展，公众对气象科普的满意度比 2010 年提高 5 个百分点。

进一步明确了气象科普工作的重要地位。会议明确提出，气象科普工作是公共气象服务的重要组成部分，是普及防灾减灾知识的重要手段，是履行社会管理职能的重要内容，是促进全民科学素质提高的重要途径。在全球气候变暖，极端天气气候事件频发背景下，气象服务要取得明显效果，必须充分发挥气象科普工作的作用。需要针对有关气象科学问题及时解疑释惑，疏导民意，服务社会。在 2008 年南方雨雪冰冻天气、2010 年舟曲泥石流、2011 年日本福岛核电站核泄漏、2012 年北京 7.21 特大暴雨等突发重大气象灾害中，气象科普工作都及时有效地发挥了积极作用。今后，要建立气象科普应急响应机制，更好地服务于气象防灾减灾和应对气候变化气象服务。

全面总结了多层次、全方位的气象科普工作成就。目前，“政府推动、部门协作、全民参与”的气象科普工作新格局正在逐步建立。中国气象局牵头组织，多部门支持，社会资源共享的合作机制日臻完善，气象科普已经融入社会，惠及民生，现在每天气象服务的受众人数已经超过 10 亿人次以上。中国气象频道、中国气象报、中国天气网、科普手册、挂图、世界气候大会、科技博览会、上海世博会、气象防灾减灾宣传志愿者中国行、“3.23”气象日、科普惠农活动、气象夏令营、参观中央气象台和华风影视集团等系列活动深受公众喜爱，报纸、书刊、传媒、网络、移动通信、微博、电子图书等媒介在气象科普传播中发挥了巨大作用，极大地促进了气象科普工作。实践证明，只有进一步建立多层次、全方位社会化科普格局，才能推

动气象科普又好又快发展。

具体部署了新时期的气象科普工作任务。为了实现新时期的气象科普工作目标，本次会议围绕进一步提升公共气象服务社会效益、提高全民气象科学文化素质、扩大气象科普社会影响力、提升气象科普工作水平和服务能力，提出了四个方面的重大任务。为了加强气象科普工作，必须进一步加强保障，尤其是要进一步加大投入，促进气象科普可持续发展。

(三) 会议达成了以下共识

一是必须坚持把气象科普工作作为进一步提升公共气象服务水平的有力抓手。气象科普是公共气象服务的重要组成部分。随着经济社会的不断发展，人民生活水平的不断提高，天气气候的复杂多变，人民群众对气象科学知识的渴望更加迫切，对公共气象服务的质量和效益提出了更高的要求。面对极端天气、气候突发事件，科学解疑释惑，引导公众情绪，倡导科学文明，气象科普工作显得尤为重要。我们必须大力普及气象科学知识，满足不同层次、不同地域、不同人群的服务需求，进一步提升公共气象服务水平。

二是要进一步加强气象科学普及，提高公众气象防灾减灾和应对气候变化能力。近年来，随着全球气候变暖，极端天气气候事件频发，气象灾害给经济社会发展、人民生活以及生命和财产安全造成了严重威胁。进一步加强气象科学普及工作，面向公众普及应对气候变化、防御气象灾害等有关科学知识显得十分必要，也是提高公众防灾减灾、自救互救能力的迫切需求。通过探索与实践，大力推动气象科普进村、入户，推进农村气象信息员、协理员队伍建设，真正把防灾减灾、应对气候变化工作落到实处。“一年四季不放松，每次过程不放过”的服务方式深入人心，“公共气象、安全气象、资源气象”的理念已经形成，公众防灾减灾和应对气候变化的能力不断加强，气象科普的服务效益显著提高。

三是要切实增强发展意识、责任意识和创新意识，广泛开展气象科学知识普及与宣传。发挥社会、部门优势资源，充分利用广播、电视、网络、报纸、期刊、图书等传媒优势；积极发挥科学讲坛、科普(场)馆、爱国主义教育基地等科普(场)馆的优势作用；举办好世界气象日、科技周、防灾减灾日、气象防灾减灾宣传志愿者中国行、科普惠农、气象夏令营、校园气象站等科普品牌活动。面向未成年人、农民、城镇劳动人口、社区居民、领导干部与公务员等不同人群，实施全覆盖的气象科普服务与宣传。开展气象科普进农村、进学校、进社区、进企事业的活动，大力提升气象科学知识普及的广度和深度，使全民气象科学素质不

断提高。

四是要创新体制机制，加强科普工作的组织保障。需要加强组织领导和顶层设计，促进气象科普工作全面协调发展；加强人才队伍建设，促进气象科普工作健康发展；完善动员激励机制，促进气象科普工作蓬勃有力发展；健全稳定、多渠道的投入机制，促进气象科普可持续发展。

三、深入贯彻落实科学发展观，认真学习会议精神，不断创新新时期的气象科普工作

(一) 解放思想统一认识，全面完成气象科普工作目标、任务。解放思想，提高认识，是气象科普工作服务能力和管理水平全面提升以及实现气象科普工作目标的思想保障。必须认真学习这次科普工作会议精神，以《气象科普发展规划(2011—2015)》的实施和“中国气象局气象宣传与科普中心”的成立为契机，围绕气象科普的发展目标和任务，促进气象科普工作主题更加突出、覆盖面更加广泛、气象科普创作更加繁荣、体制机制更加健全、气象科普能力进一步提升。

(二) 把握重点着力解决气象科普发展中的薄弱环节。通过不懈的努力，气象科普工作在提高公民素质、防灾减灾、服务“三农”、推动气象事业科学发展等方面发挥了积极作用，但我们也应清醒的看到：气象科普工作与人们日益增长的物质文化需求还不相适应；科普多渠道的财政投入机制还未形成；科普场馆的建设还相对滞后，科普人才、科普作品还比较匮乏；从事科普工作人员的职称评定、晋级等相应激励机制还未建立等等，这些都会对气象科普工作发展造成一定影响，我们应该着力完善并不断加以解决。

(三) 认真贯彻会议精神，狠抓落实，努力开创气象科普事业新局面。从1997年至今，我们已经召开了四次“全国气象科普工作会议”，现在各位代表齐聚一堂，共商气象科普大事，总结过去，规划未来，让气象科普工作始终服务于中国特色的气象现代化建设，服务于国家经济社会发展大局，减灾避险，保障人民群众的生命财产安全。

为了实现这次会议提出的各项任务和既定目标，务必要做好以下工作：

一是坚持做好气象防灾减灾和应对气候变化科普工作，进一步提升气象科普社会效益。实现气象科普工作常态化，将气象科普工作同气象业务服务工作同研究、同部署、同落实、同考核；继续把气象科普纳入国家文化、科技、卫生“三下乡”活动，进一步提升气象科普在公共气象服务中的社会效益；继续强力打造科普活动品牌，进一步提升公众参与各种气象科普

活动的社会效益。

二是坚持做好面向重点人群、针对性强的气象科普，进一步带动提高全社会气象科学文化素质。面向未成年人的气象科普求深化；面向农民的气象科普抓提高；面向领导干部和公务员的气象科普上水平；面向城镇居民和劳动者的气象科普创特色。

三是坚持充分发挥大众传媒在科普宣传中的作用，进一步扩大气象科普的社会影响力。创新传播理念，着力强化气象科普传播效果；创新内容形式，着力提高气象科普传播水平；创新传播手段，着力推进气象科普宣传多元化。

四是坚持科普教育场馆和基础设施建设与资源共建共享并重，进一步提升气象科普工作水平和服务能力。积极推动气象科普基地建设；积极推动气象科普服务能力建设；积极推动气象科普共享平台建设。

我们一定要在围绕中心服务人民安全福祉上下功夫求实效，在提高气象科普针对性和有效性上下功夫求实效，在构建气象科普社会化工作格局上下功夫求实效，在加强气象科普公共服务能力建设上下功夫求实效，在实现气象科普事业可持续发展上下功夫求实效。用实际行动把这次会议精神贯彻好，落实好，在工作中努力践行“公共气象、安全气象、资源气象”的服务理念，创新体制机制、拓宽工作思路、树立品牌意识、加大投入力度、依托现代信息传媒，求真务实，扎实工作，使气象科普工作公共气象服务效益最大化，作出无愧于国家、无愧于人民的积极贡献。

各位代表，第四次全国气象科普大会就要降下帷幕了，做好新时期的气象科普工作，任务艰巨，使命光荣。回顾新中国63年气象辉煌历史，我们的气象事业生机勃勃，实现了从小到大，从弱到强，从气象大国向气象强国稳健迈进，这些成就的取得得益于我们始终坚持中国特色的气象现代化发展之路，是几代气象人奋斗拼搏的结果，我们必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。时至今日，我们的气象工作从来没有像今天这样受到各级党政领导的高度重视、社会各界的高度关切、人民群众的高度关心、国际社会的高度关注。回顾过去我们倍感欣慰，展望未来我们激情满怀。我们一定要根据这次会议精神，着力发挥气象科普工作在公共气象服务中的作用，着力提高气象科普的针对性和有效性，着力构建气象科普社会化工作格局，着力提升气象科普的能力和水平，谱写气象科普工作的新篇章。

谢谢大家！

中国气象局、中国气象学会关于第三批 全国气象科普教育基地入选名单公告

为进一步贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》，推进全国气象科普教育基地的健康发展，中国气象局、中国气象学会于2012年5月开展了第三批“全国气象科普教育基地”的认定工作。通过各地气象局、气象学会申报推荐，经中国气象局、中国气象学会组织专家评审，北京市观象台等35个申报单位和河北邯郸市复兴区赵王城学校等26个申报学校通过评审、公示，现将入选第三批全国气象科普教育基地和全国气象科普教育基地—示范校园气象站名单公布如下：

一、全国气象科普教育基地（35个）

1. 北京市观象台
2. 北京市上甸子区域大气本底观测站
3. 河北省滦平县气象局
4. 河北省廊坊市气象局
5. 河北省邯郸市气象观测站
6. 山西省长治气象科技馆
7. 山西省文水县气象局
8. 辽宁省大洼县气象局
9. 黑龙江省哈尔滨市气象局
10. 黑龙江省大兴安岭地区气象局
11. 上海市宝山区气象局
12. 上海市嘉定区气象局
13. 浙江省绍兴县气象局
14. 江苏省昆山市气象局
15. 江苏省南京市江宁区气象局
16. 江苏省南通市气象局
17. 江苏省高淳县气象局
18. 江苏省句容市气象局
19. 安徽省淮北市气象局
20. 安徽省涡阳县气象科普馆
21. 福建省柘荣县气象局
22. 江西省抚州市气象局
23. 江西省景德镇市气象局

24. 山东省德州市气象局
25. 河南省漯河市气象科普馆
26. 广东省广州市花都区气象天文科普馆
27. 广东省清远市气象局
28. 广西壮族自治区北海市气象局
29. 广西壮族自治区河池市气象局
30. 广西壮族自治区梧州市气象局
31. 四川省成都市温江区气象局
32. 云南省昆明国家基准气候站
33. 甘肃省嘉峪关市气象局雷达站
34. 中国气象局兰州干旱气象研究所定西干旱气象与生态环境实验基地
35. 甘肃省天水市气象局

二、全国气象科普教育基地——示范校园气象站（26个）

1. 河北省邯郸市复兴区赵王城学校
2. 河北省邯郸市邯山区实验小学
3. 河北省滦平县金沟屯镇中心校
4. 河北省故城县郑口第二小学校园气象站
5. 山西省太原市实验小学
6. 辽宁省鞍山市铁东区青少年活动中心
7. 吉林省榆树市刘家镇第一中学校
8. 上海市普陀区恒德小学
9. 上海市宝山区高境镇第四中学
10. 上海市嘉定区南苑小学
11. 浙江省湖州市德清县洛舍中心学校
12. 浙江省岱山县秀山小学
13. 浙江省温州市丽岙第二小学
14. 浙江省上虞市竺可桢中学
15. 浙江省嘉兴市实验小学
16. 浙江省杭州市留下小学
17. 浙江省湖州市爱山小学教育集团
18. 安徽省铜陵市东风小学
19. 安徽省马鞍山市东苑小学
20. 安徽省马鞍山市钟村小学
21. 福建省霞浦县第十八中学
22. 江西省吉安县凤凰中心小学
23. 湖南省浏阳市青少年素质教育培训中心

24. 重庆市北培区大磨滩小学
25. 云南省红河州蒙自市第二小学
26. 宁波市鄞州区高桥镇中心小学

12 家气象单位入选中国科协 2012 年度 “全国科普教育基地”

2012 年 10 月 17 日, 中国科协办公厅印发“关于命名全国科普教育基地的通知”(科协办发普字[2012]45 号), 国家卫星气象中心、中央气象台等 12 家气象单位成功入选 2012 年度全国科普教育基地。自 1999 年中国科协命名第一批全国科普教育基地以来, 目前已有 55 家气象单位被中国科协先后命名为“全国科普教育基地”。

为加强全国科普教育基地建设, 鼓励社会各方面参与科普工作的积极性, 中国科协于 2012 年 5 月组织开展了 2012 年度全国科普教育基地的认定工作。根据中国科协的文件精神, 中国气象局、中国气象学会联合发文鼓励气象行业各单位参加申报工作。中国气象学会和各省科协积极组织申报工作, 中国气象学会秘书处专门组织专家对申报材料进行初评。值得庆贺的是, 本次气象单位的入选数量明显高于其它行业, 其中中国气象学会组织推荐申报的科普基地通过率达 75%。

2012 年入选“全国科普教育基地”名单如下:

- 国家卫星气象中心
- 中央气象台
- 河北省气象台
- 河北省涿州市气象科普教育基地
- 上海市气象科普教育基地
- 江苏省连云港市花果山气象科普馆
- 安徽省宣城市气象台
- 深圳市气象台
- 贵州省黔东南州气象台
- 云南省腾冲县气象局
- 西藏自治区拉萨市青少年气象科普教育基地
- 甘肃省兰州中心气象台

携手中国科协 共商科普方略

2012 年 12 月 3 日,中国气象学会和中国气象局气象宣传与科普中心一行应邀赴中国科协科普部,共同商议明年和下一步的科普工作方略。

在友好和谐的氛围中,中国气象学会、中国科协和中国气象局气象宣传与科普中心围绕各自的科普工作,分别介绍了目前的科普工作重点与下一步的想法与计划。中国科协科普部部长杨文志说:多年来中国科协和中国气象学会、中国气象局共同开展了很多科普活动,近期刚刚联合召开了第四次全国气象科普工作会议。他表示气象科普受到社会各界和公众的广泛关注,今后可以寻求更多的结合点,进一步加大合作力度,让气象科普的受惠面更加广泛。中国气象局气象宣传与科普中心主任余勇、副主任陈云峰和中国气象学会副秘书长冯雪竹表示:多年来与中国科协合作的非常愉快,成效也很显著,希望中国科协在科普教育基地、气象进入各地科技馆、气象科普进校园、进社区和进农村等方面给予更多的支持和关注。



期刊编辑

《气象学报》2012 年第二次常务编委会会议举行

2012 年 11 月 9 日,《气象学报》2012 年第二次常务编委会会议在京举行。编委会听取了学会秘书处文献期刊部负责同志所做的《气象学报》中、英文版 2012 年工作汇报,就刊物的选题与组稿、未来发展等问题进行了深入的讨论,并对争议稿件进行了认真的审议并终审定稿。

2012 年《气象学报》中文版收稿量与去年持平,英文版收稿量略有下降;中文版出刊量是正常的 1.8 倍,英文版正常刊出不拖期;中、英文版送审周期显著缩短,其中编委参与预审和提前终审是主要原因之一;《气象学报》英文版更名已报中国科协获得批准,现已报新闻出版总署并等待批复;由 11 位国内和 11 位国外专家组成的《气象学报》英文版责任编委制已经正式运行;期刊部进行工作量化管理,实行每月例会制、送审量滚动公布和期编校责编制;5 月起已启用汤森路透公司的 ScholarOne Manuscripts 系统和勤云 8.0 中文采编系统;9 月在中国气象学会年会期间举办了期刊工作委员会专题讲座,积极推进期刊编校工作标准化;

文献期刊部与学会秘书处其他部门配合申请中国科协能力提升专项获优秀科技社团奖三等奖,另外还获得中国科协一个委托项目经费资助。存在问题:由于国际竞争加剧,优质稿源下降;技术平台相对落后,需要加大投入;刊物宣传



编委会现场

仍须加强；编校流程量化需进一步完善。2013年文献期刊部仍将坚持“以质量为核心，以速度为命脉”的送审和刊发原则，推进网络预印版、网站改版优化和过刊上网，建设期刊多元化信息发布平台，推进刊物宣传和期刊国际化，并认真组织实施科协资助项目。

编委会就新形势下《气象学报》中、英文版的选题和组稿、刊物发展规划、软件平台改进等方面进行了深入的讨论，确立了如下的选题计划和刊物发展方向：

1. 编委会确定了3个重大选题，并指定了专题负责人和工作时间表。每个专题由2位专家负责，由负责人提出征稿计划，并落实约稿作者名单；

2. 编委会认为《气象学报》中、英文版一年来的改革卓有成效，高效处理了积压稿件。每月例会工作方式很好，希望能继续进行下去；

3. 《气象学报》英文版应继续努力，需进一步明确刊物定位，应与中文版既有共性又有区别，要突出英文版的特色，如内容多元化、短、快、新，既要有全球视野，也要有东南亚区域特征。提高影响因子，争取进SCI，使英文版成为能反映国际、国内重大研究成果的重要刊物；

4. 编辑部做好与国际接轨的先进技术平台建设预算，起草建议书，通过学会秘书处向中国气象局争取经费支持。

经过编辑部全体人员和编委们的共同努力，通过对稿件进行预审和提前终审，大大缩短了稿件审理周期，本次上会稿件仅为14篇，较上一次常务编委会上会稿件大幅减少。常务编委会对这14篇稿件进行了认真讨论和集体评议，提出了客观中肯的终审意见。《气象学报》2012年第二次常务编委会在愉快的气氛中圆满结束。



表彰奖励

中国气象学会荣获中国科协博士生年会优秀组织奖

2012年10月29日，纪念博士生学术年会十周年活动暨第十届全国博士生学术年会在山东济南隆重开幕。中国科协副主席、宁夏回族自治区省委常委袁家军，全国人大常委、中国科协副主席冯长根，中国科学院院士王乃彦等领导和专家，以及来自全国高校的500余名博士生参加年会。会议隆重颁发了全国博士生年会优秀组织奖和优秀论文奖。中国气象学会作为第八届全国博士生学术年会气候变化与生态环境专题交流的承办单位，获得了中国科协常委会青年工作专门委员会、国务院学位委员会办公室、中国科协组织人事部共同颁发的优秀组织奖。

全国博士生学术年会由中国科协、国务院学位委员会办公室联合主办，旨在提高博士生的科研和创新创业能力，深化学科交叉融合，促进青年科技人才健康成长，为建设创新型国家服务。自2002年以来，已举办10届，200多位院士专家及1900余名在读博士生参加了学术交流。

中国气象学会于 2010 年 9 月 16-17 日承办了在内蒙古呼和浩特召开的中国科协第八届博士生学术年会的气候变化与生态环境专题，该专题由气象教育与培训委员会协办。来自南京大学、中山大学等 10 余个单位的 30 余名博士生围绕着气候变化与生态环境进行了各自的报告。南京大学杨修群教授、江静教授、南京信息工程大学管兆勇教授、中山大学温之平教授对博士生的口头报告进行了认真的点评，受到了与会博士生的热烈欢迎。

《气象学报》中、英文版入选 “2012 中国最具国际影响力学术期刊”

2012 年 12 月 26 日，中国科学文献计量评价研究中心、清华大学图书馆和中国知网发布《中国学术期刊国际引证报告（2012 版）》（简称《CAJ-IJCR》），由中国气象学会主办的《气象学报》中、英文版获评“2012 中国最具国际影响力学术期刊”。同获此项奖牌的还有中国科学院大气物理研究所主办的《大气科学进展》（英文版）和《大气科学》。另外，《气候和环境研究》、《应用气象学报》、《热带气象学报》中、英文版、《气候变化研究进展》中文版和《高原气象》获评“中国国际影响力优秀学术期刊”。

首届（2012 年度）“中国最具国际影响力学术期刊”和“中国国际影响力优秀学术期刊”是依据《CAJ-IJCR》，按 2011 年度中国学术期刊被 SCI 期刊、SSCI 期刊引用的总被引频次和



影响因子排序，经综合计算，最终遴选出的 TOP5%期刊和 TOP5%—10%期刊。其中，科技类备选期刊为 3533 种，由上述方法选出《细胞研究》（英文版）等 175 种“2012 中国最具国际影响力学术期刊”；人文社科类备选期刊为 680 种，选出《经济研究》等 34 种“2012 中国最具国际影响力学术期刊”。同样，选出科技类“2012 中国国际影响力优秀学术期刊”175 种，人文社科类“2012 中国国际影响力优秀学术期刊”34 种，共计 209 种。定量统计分析结果表明，这些期刊的主要指标可与 SCI、SSCI 期刊相比，无论英文版还是中文版学术期刊，“中国最具国际影响力学术期刊”的国际影响力已经达到国际中等以上水平，跨入了国际品牌学术期刊行列；“中国国际影响力优秀学术期刊”已经具备相当国际影响，迈进国际期刊门槛。

近年来，中国气象学会采取了一系列措施，推进刊物的国际化发展，如启动了《气象学

报》英文版的更名申请；《气象学报》英文版实行责任学术编委制，国际编委比例达 50%；聘请外籍编辑为语言质量把关；采用全新的英文原版采编系统；借助 Springer 进行海外发行和国际宣传等。此次入选“中国最具国际影响力学术期刊”，既是对《气象学报》中、英文版学术质量、国际化战略和国际影响力的肯定，也激励着学报两刊向着更高的水平不断发展。

中国气象学会推荐三名气象科技工作者荣获中国科协 第五届“全国优秀科技工作者”称号

2012 年 12 月 14 日，中国科协会员日暨第五届“全国优秀科技工作者”颁奖大会在北京人民大会堂举行。经中国气象学会评选推荐，气象出版社陈云峰编审、西藏高原大气环境科学研究所除多（藏族）正研高工、国家气候中心高学杰研究员三名同志荣获第五届“全国优秀科技工作者”称号。

中国气象学会号召广大会员要以全国优秀科技工作者为榜样，学习他们严谨求实、勇于创新的科学精神，不畏艰险、勇攀高峰的探索精神，团结协作、淡泊名利的团队精神，报效祖国、服务社会的奉献精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，求真务实，攻坚克难，以更加旺盛的创新热情和创造活力，积极投身建设创新型国家的伟大实践，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴作出新的更大的贡献。

中国气象学会荣获中国科协第十四届年会 学术交流优秀分会场

2012 年 10 月 30 日，中国科协召开第十四届年会学术交流分会场总结会议，中国气象学会承办的第十四届中国科协年会第 14 分会场——“极端天气事件与公共气象服务论坛”荣获第十四届中国科协年会“学术交流优秀分会场”称号。

第十四届中国科协年会共设有 21 个分会场，有 19 个申请参加优秀分会场评选。年会办公室根据《中国科协年会学术交流优秀分会场评选表彰办法（试行）》，评选出 7 个分会场为第十四届中国科协年会学术交流优秀分会场，并颁发了获奖证书。

中国科协年会办公室主任、学会学术部副部长刘兴平代表年会办公室和学会学术部对承办学会为年会付出的辛勤劳动表示感谢。他指出，年会是中国科协最重要的年度工作之一，学术交流是年会的重要组成部分，学术交流质量永远是学术交流的核心，要把科技工作者是否满意作为衡量学术交流工作的标准，进一步推进年会学术交流组织工作创新。他强调，分会场组织工作在选题上要处理好基础与应用的关系，在组织方式上要理清联合承办与委托承办的关系，在创新机制上要处理好形式多样与内容实效的关系，在吸引专家方面要处理好高

层次与专业性的关系，在分会场总结评比流程上要处理好繁与简的关系，多方共同努力切实提高年会分会场的质量与实效。

中国气象学会 2011 年度财务决算工作受表彰

2012年12月，中国气象局计划财务司、中国科协计划财务部先后印发通报，公布了2011年度财务决算工作考评结果，中国气象学会在报表编制范围、报表数据、报表分析、报送程序等方面取得较好成绩，被评为2011年度部门决算工作先进单位，分别受到中国气象局和中国科协计财部门表彰。

据悉，中国气象局、中国科协为不断促进提高财务决算编审质量和管理水平，各自出台了年度决算工作评审办法，并据此对各单位年度决算工作进行考评。

中国气象学会基于自身社会团体的特殊性，每年需向学会支撑单位中国气象局和业务主管单位中国科协按事业单位会计制度和民办非营利组织会计制度分别报送两套决算报表。角色的转换，给决算编制工作带来了诸多不便。但多年来，中国气象学会财务决算工作得到了中国气象局财务核算中心的大力支持，核算中心及时、准确、规范的工作为做好年度决算工作奠定了基础。同时，中国气象学会也历来重视财务决算工作，每年聘请民政部指定的会计师事务所对所有账务及报表数据进行审计，从而保证了上报资料的及时完整、上报数据的准确无误，编报说明、分析报告的规范全面，多次受到中国气象局、中国科协表彰。

2012年海峡两岸气象科学技术研讨会在京召开



中国气象学会名誉理事、中国气象局局长郑国光在开幕上致辞



胡永云副理事长主持会议



研讨会现场



研讨会代表合影



郑国光名誉理事会见台湾大学副校长陈泰然一行